

cek turnitin 1

by - -

Submission date: 23-Oct-2025 05:50AM (UTC+0300)

Submission ID: 2789687681

File name: EDUKASI_PASAR_MODAL_MELALUI_ROADSHOW_GALERI_INVESTASI.docx (1.25M)

Word count: 2005

Character count: 13471

IMPLEMENTASI ROADSHOW GALERI INVESTASI DALAM MENINGKATKAN LITERASI KEUANGAN SISWA SMA SWASTA DIPONEGORO KISARAN

17

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas program edukasi pasar modal melalui kegiatan Roadshow Galeri Investasi yang diselenggarakan oleh Kelompok Studi Pasar Modal (KSPM) STIE Sultan Agung bekerjasama dengan Bursa Efek Indonesia (BEI). Sasaran yang menjadi objek pengabdian ini adalah Siswa SMA Swasta Diponegoro Kisaran Kelas XI dan XII. Pengabdian ini berfokus pada peningkatan literasi keuangan, pemahaman investasi, serta pencegahan investasi bodong bagi siswa sekolah menengah atas. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deksriptif kualitatif dengan dukungan data kuantitatif sederhana dari pretest dan posttest melalui Google Form. Hasil kegiatan ini menunjukkan peningkatan pemahaman peserta terhadap konsep investasi dan instrumen pasar modal. Tingkat partisipasi dan antusiasme siswa mencapai 93 % menandakan keberhasilan pendekatan interaktif dalam kegiatan edukatif ini. Penelitian ini menegaskan pentingnya edukasi keuangan sejak dini untuk membentuk perilaku investor yang rasional, meningkatkan inklusi keuangan serta memperkuat sinergi antara lembaga pendidikan dan lembaga pasar modal di Indonesia.

Kata Kunci : Literasi Keuangan; Edukasi Pasar Modal; Investasi, Inklusi Keuangan; Bursa Efek Indonesia

This study aims to analyze the effectiveness of the capital market education program through the Investment Gallery Roadshow organized by the STIE Sultan Agung Capital Market Study Group (KSPM) in collaboration with the Indonesia Stock Exchange (IDX). The target of this community service is the 11th and 12th grade students of Diponegoro Private High School, Kisaran. This service focuses on increasing financial literacy, understanding of investment, and preventing fraudulent investments among high school students. The research approach used is qualitative descriptive, supported by simple quantitative data from pre-tests and post-tests conducted via Google Forms. The results of this activity show an increase in participants' understanding of investment concepts and capital market instruments. The student participation and enthusiasm rate reached 93%, indicating the success of the interactive approach in this educational activity.

This study emphasizes the importance of financial education from an early age to shape rational investor behavior, increase financial inclusion, and strengthen the synergy between educational institutions and capital market institutions in Indonesia.

Financial Literacy; Capital Market Education; Investment, Financial Inclusion; Indonesia Stock Exchange

I. Pendahuluan

Peningkatan literasi keuangan merupakan prioritas dalam mendorong stabilitas ekonomi dan kesejahteraan masyarakat Indonesia. Survei Nasional Literasi dan Inklusi menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan masyarakat Indonesia baru mencapai 49,68 % sedangkan tingkat inklusi keuangan sebesar 85,10 % (OJK, 2022) yang berarti masih terdapat kesenjangan antara akses keuangan dengan pemahaman masyarakat terhadap produk serta instrumen keuangan yang tersedia. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa rendahnya literasi keuangan menjadi hambatan dalam memperluas inklusi keuangan nasional. Generasi muda, khususnya siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan kelompok strategis yang perlu mendapatkan intervensi edukatif sejak dini untuk membangun budaya investasi yang sehat dan rasional. Siswa SMA berada pada usia pembentukan karakter finansial dan memiliki potensi menjadi investor di masa depan yang berperilaku cerdas dalam mengambil keputusan keuangan (Lusardi & Mitchell, 2014)

Sebagai respon terhadap kondisi tersebut, Bursa Efek Indonesia (BEI) bersama dengan Perguruan Tinggi di seluruh Indonesia membentuk Galeri Investasi (GI) sebagai pusat literasi keuangan dan investasi berbasis akademik. Melalui program ini, kegiatan edukatif seperti seminar, workshop dan roadshow ke sekolah sekolah dilakukan untuk memperluas pemahaman masyarakat mengenai pasar modal dan instrumen keuangan. Salah satu bentuk implementasi program tersebut adalah Investment Roadshow Galeri Investasi BEI yang dilaksanakan oleh Kelompok Studi Pasar Modal (KSPM) STIE Sultan Agung Pematangsiar di SMA Swasta Diponegoro pada Tanggal 18 November 2024. Kegiatan ini dirancang sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat berbasis pendidikan finansial, dengan fokus utama memperkenalkan konsep dasar investasi, meningkatkan kemampuan siswa mengenali instrumen pasar modal serta menumbuhkan kesadaran terhadap bahaya investasi bodong.

SMA Swasta Diponegoro Kisaran merupakan Sekolah Menengah Atas yang berlokasi di Kabupaten Asahan, Provinsi Sumatera Utara. Sebagian besar siswa belum memiliki pengalaman atau pemahaman mendalam tentang investasi maupun pasar modal. Secara geografis, wilayah Kisaran merupakan kawasan dengan perkembangan ekonomi yang cukup pesat, namun penetrasi lembaga keuangan dan edukasi investasi masih rendah.

Kondisi ini menjadikan sekolah tersebut sebagai lokasi yang potensial untuk melaksanakan kegiatan pengabdian berbasis literasi keuangan. Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah meningkatkan literasi keuangan dan pemahaman dasar investasi di kalangan siswa sekolah menengah, menumbuhkan minat dan kesadaran berinvestasi secara cerdas sejak usia muda serta membangun dinergi antara perguruan tinggi, lembaga keuangan dan sekolah dalam memperluas inklusi keuangan masyarakat.

Literasi keuangan merupakan pengetahuan dan ketrampilan masyarakat yang mampu memberikan keyakinan terkait lembaga keuangan dan berbagai produk didalamnya dalam parameter ukuran indeks (Jurnal.id, 2013). Menurut (Lusardi & Mitchell, 2014) dan (Susanti, Azwar, & Wijaya, 2025) literasi keuangan memiliki pengaruh signifikan terhadap pengambilan keputusan keuangan individu, termasuk keputusan untuk berinvestasi. Individu yang memiliki pengetahuan keuangan yang baik cenderung mampu mengelola resiko dan memilih instrumen investasi yang sesuai dengan profilnya. Konsep keputusan investasi bagi kalangan muda sangat berperan penting dalam manajemen keuangan karena berkaitan dengan pengalokasian dana seseorang dengan berbagai bentuk investasi tetapi memiliki tujuan yang sama yaitu memperoleh keuntungan di masa mendatang (Sahida, 2024).

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMA Swasta Diponegoro Kisaran, yang berlokasi di Jalan Diponegoro No. 125, Kecamatan Kisaran Timur, Kabupaten Asahan Provinsi Sumatera Utara. Sekolah sebagai mitra strategis untuk kegiatan edukasi pasar modal, mengingat sebagian besar siswanya belum memiliki pengalaman maupun pemahaman mengenai konsep literasi keuangan dan investasi. Selain itu, lokasi sekolah yang berada di kawasan semi-perkotaan dengan aktivitas ekonomi yang berkembang pesat menjadi potensi yang relevan untuk penerapan program edukasi berbasis literasi finansial. Peserta merupakan 100 orang siswa dan 10 orang Guru Pendamping yang berperan aktif dalam sesi kegiatan mulai dari Pretest, penyampaian materi, praktik simulasi investasi hingga posttest.

Metode dan Pendekatan yang Digunakan

Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pendekatan edukatif partisipatif melalui seminar interaktif dan pelatihan berbasis praktik (*learning by doing*). Kegiatan ini memadukan edukasi teoritis mengenai pasar modal dengan simulasi langsung untuk memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan aplikatif bagi siswa. Pemilihan metode ini dilandasi oleh tujuan untuk menumbuhkan kesadaran berinvestasi sejak dini

melalui proses pembelajaran yang tidak hanya informatif tetapi juga melibatkan peserta secara aktif.

Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Investment Roadshow Galeri Investasi BEI dilaksanakan pada Senin, 18 Nopember 2024, dengan tahapan pelaksanaan sebagai berikut :

1. Tahap Persiapan (Oktober – Nopember 2024)

- ✓ Koordinasi antara Pihak STIE Sultan Agung, Bursa Efek Indonesia dan Pihak Sekolah Mitra
- ✓ Penyusunan Proposal Kegiatan dan Rencana Anggaran Biaya
- ✓ Persiapan Materi Pelatihan, Perangkat Presentasi dan Pembuatan Kuis di Google Form
- ✓ Pembuatan Spanduk, Sertifikat dan Merchandise Pendukung Kegiatan

2. Tahap Pelaksanaan (18 Nopember 2024)

Kegiatan utama dilaksanakan dalam durai waktu 09.00 – 12.30 WIB meliputi :

- ✓ Pembukaan kegiatan, menyanyikan lagu Indonesia Raya sambutan dari Pihak Sekolah dan STIE Sultan Agung
- ✓ Sesi 1: Penyampaian Profil Kampus dan Pengenalan Dunia Keuangan oleh Tim KSPM
- ✓ Sesi 2 : Pelaksanaan Pretest menggunakan aplikasi Google Form
- ✓ Sesi 3 : Materi pertama bertema : Mengenal Dunia Keuangan Oleh Ketua KSPM
- ✓ Sesi 4 : Ice Breaking untuk menjaga antusiasme peserta
- ✓ Sesi 5 : Materi Kedua disampaikan oleh Dosen Pembina Galeri Investasi, dengan tema Investasi dan Instrumen Investasi disertai praktik simulasi pemilihan Saham
- ✓ Sesi 6: Sesi Diskusi dan Tanya Jawab
- ✓ Sesi 7: Pelaksanaan Posttest menggunakan Aplikasi Google Form

3. Tahap Evaluasi dan Pelaporan (Akhir Nopember 2024)

Tahap akhir meliputi pengumpulan data hasil kegiatan, analisis hasil pretest dan post test serta penyusunan laporan pertanggungjawaban. Evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas kegiatan berdasarkan indikator partisipasi, pemahaman materi dan tingkat kepuasan peserta.

HASIL PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian di SMA Swasta Diponegoro pada Tanggal 18 Nopember 2024 berjalan dengan lancar dan para peserta mengikuti seluruh kegiatan pengabdian yang dimulai dari pembukaan, sosialisasi dan edukasi pasar modal dan diskusi.

1. Tahap Kegiatan Tahap I : Sosialisasi dan Edukasi Publik Pasar Modal

Tahap pertama diawali dengan upacara pembukaan dan sambutan dari pihak sekolah serta perwakilan STIE Sultan Agung, dilanjutkan dengan dua sesi utama: penyampaian materi dan simulasi awal literasi keuangan. Berdasarkan hasil observasi lapangan, tingkat partisipasi peserta mencapai 93% dari total siswa yang diundang, menunjukkan antusiasme tinggi terhadap kegiatan edukatif ini. Peserta tampak aktif dalam sesi tanya jawab, permainan edukatif menggunakan *Google Form*, serta diskusi kelompok mengenai kasus investasi di Indonesia. Partisipasi aktif tersebut menjadi indikator keberhasilan awal karena menunjukkan efektivitas pendekatan interaktif dalam menarik minat belajar siswa. Dari sisi perilaku belajar, kegiatan ini berhasil mengubah peran siswa dari sekadar penerima informasi menjadi pembelajar aktif yang berpikir kritis terhadap isu keuangan di sekitarnya.



Gambar 1. Penyampaian Materi

Hasil ini sejalan dengan pengabdian (Bakti, Suriono, Optari, & Dewantoro, 2025) yang menjelaskan bahwa edukasi sejak dini mampu **membentuk kebiasaan finansial yang lebih bertanggung jawab dan memotivasi siswa untuk menjadi pribadi yang mandiri secara ekonomi.**



Gambar 2 Pelaksanaan Pre-Test dan Post – test

Evaluasi pemahaman konsep investasi dilakukan melalui pre-test dan post-test. Hasilnya menunjukkan peningkatan signifikan dari rata-rata skor 47 poin menjadi 83 poin, atau meningkat sekitar 76,6%. Hal ini menandakan adanya peningkatan pemahaman terhadap konsep dasar

investasi, seperti pengenalan saham, reksa dana, obligasi, dan diversifikasi risiko.

Selain itu, siswa juga mampu mengidentifikasi ciri-ciri investasi bodong. Setelah sesi pembelajaran tentang perlindungan konsumen keuangan, 88% siswa dapat menyebutkan sedikitnya tiga ciri investasi ilegal, dan 91% siswa menyatakan akan memeriksa izin lembaga keuangan sebelum berinvestasi. Temuan ini menunjukkan perubahan sikap finansial yang lebih kritis dan rasional, mendukung konsep *financial behavior change* (Atkinson, 2022). Dengan demikian, tahap pertama ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan teoritis, tetapi juga membentuk pola pikir ekonomi yang cerdas dan berintegritas.

2. Tahap Kegiatan Tahap II : Simulasi Pemilihan Saham

Tahap kedua dilaksanakan dengan metode simulasi interaktif pemilihan saham untuk memperkuat pemahaman praktis siswa terhadap dunia pasar modal. Peserta dibagi dalam kelompok kecil dan diberikan *case study* berupa data harga saham perusahaan-perusahaan fiktif yang menyerupai kondisi pasar riil. Masing-masing kelompok diminta menganalisis dan menentukan pilihan investasi berdasarkan prinsip diversifikasi risiko dan analisis rasional.



Gambar 3. Penyampaian Materi dan Simulasi Pemilihan Saham

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa dapat memahami prinsip dasar pengambilan keputusan investasi yang berbasis data. Sebanyak 85% kelompok berhasil memilih kombinasi saham dengan potensi imbal hasil yang realistis dan tidak hanya berdasarkan popularitas emiten. Metode *learning by doing* ini membantu siswa memahami bahwa investasi bukanlah aktivitas spekulatif, melainkan keputusan finansial yang memerlukan analisis dan pertimbangan risiko. Selain itu, pendekatan *game-based learning* dalam sesi simulasi terbukti meningkatkan motivasi belajar dan membuat materi yang dianggap sulit menjadi menyenangkan dan mudah dipahami. Beberapa siswa mengungkapkan

bahwa mereka baru memahami perbedaan nyata antara "menabung", "berspekulasi", dan "berinvestasi". Dengan demikian, tahap simulasi ini menjadi momen penting dalam menumbuhkan perilaku investor rasional di kalangan pelajar (Lusardi & Mitchell, 2014)

3. Tahap Kegiatan Tahap III : Diskusi dan Evaluasi Kegiatan

Tahap terakhir adalah sesi diskusi reflektif dan evaluasi kegiatan. Sesi ini melibatkan peserta, guru pendamping, serta tim dosen dan anggota KSPM STIE Sultan Agung. Tujuannya adalah menilai efektivitas kegiatan, mengidentifikasi hambatan, serta memperoleh masukan untuk perbaikan di masa mendatang.

Dalam diskusi, peserta menyampaikan kesan positif dan ide untuk keberlanjutan program. Sebagian besar siswa menyatakan bahwa kegiatan ini membuka wawasan baru mengenai pentingnya investasi sejak dini. Guru pendamping menilai bahwa kegiatan ini dapat dijadikan model pembelajaran ekonomi terapan yang relevan dengan kurikulum Merdeka Belajar, karena menggabungkan teori dan praktik nyata.



Gambar 4. Pemberian Souvenir

Hasil evaluasi akhir ²⁰ menunjukkan peningkatan rata-rata nilai post-test sebesar 36 poin dibandingkan pre-test, menandakan peningkatan signifikan dalam pemahaman konsep keuangan dan investasi. Lebih jauh, kegiatan ini juga menumbuhkan kesadaran kolektif untuk bersikap kritis terhadap tawaran investasi bodong, serta mendorong siswa agar mulai menabung dan berinvestasi dengan perencanaan. Dengan demikian, tahap evaluasi ini menegaskan bahwa program *Investment Roadshow Galeri Investasi* tidak hanya berhasil meningkatkan pengetahuan, tetapi juga menghasilkan transformasi perilaku keuangan yang lebih bijak dan berorientasi jangka panjang.



Gambar 5 Foto Bersama

KESIMPULAN

Kegiatan *Investment Roadshow Galeri investasi* terbukti efektif dalam meningkatkan literasi keuangan siswa SMA Swasta Diponegoro Kisaran. Melalui Pendekatan partisipatif dan penggunaan media digital, kegiatan ini mampu menumbuhkan kesadaran investasi, membentuk perilaku keuangan yang rasional serta mencegah investasi ilegal. Dampak jangka panjang kegiatan ini mencakup peningkatan kapasitas sekolah dalam edukasi finansial dan perluasan kemitraan dengan Bursa Efek Indonesia. Kegiatan ini direkomendasikan untuk direplikasikan di sekolah lain sebagai model edukasi keuangan berbasis praktik dan teknologi.

¹²UCAPAN TERIMA KASIH (BILA PERLU)

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bursa Efek Indonesia (BEI), STIE Sultan Agung Pematangsiantar, SMA Swasta Diponegoro Kisaran serta seluruh anggota KSPM STIE Sultan Agung yang berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini.

cek turnitin 1

ORIGINALITY REPORT

16%	15%	5%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	abdimasjumas.cattleyadf.org Internet Source	3%
2	glorespublication.org Internet Source	1%
3	jurnal.staim-probolinggo.ac.id Internet Source	1%
4	text-id.123dok.com Internet Source	1%
5	www.e-journals.irapublishing.com Internet Source	1%
6	Zulpahmi, Sumardi, Edi Setiawan. "Penguatan Literasi Keuangan pada Siswa SMA Assa'adah", Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia, 2023 Publication	1%
7	jurnal.ciptamediaharmoni.id Internet Source	1%
8	"Prelims", Emerald, 2023 Publication	1%
9	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part V Student Paper	1%
10	ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id Internet Source	

1 %

11 www.researchgate.net
Internet Source

1 %

12 biologi.fmipa.unp.ac.id
Internet Source

1 %

13 docplayer.info
Internet Source

1 %

14 editorial.risei.org
Internet Source

1 %

15 lpmpendapa.com
Internet Source

<1 %

16 pt.slideshare.net
Internet Source

<1 %

17 core.ac.uk
Internet Source

<1 %

18 e-library.stkipsingkawang.ac.id
Internet Source

<1 %

19 ejournal.bsi.ac.id
Internet Source

<1 %

20 ejournal.unwaha.ac.id
Internet Source

<1 %

21 elektro.uai.ac.id
Internet Source

<1 %

22 kodepos99.com
Internet Source

<1 %

23 uny.ac.id
Internet Source

<1 %

Exclude quotes	On	Exclude matches	Off
Exclude bibliography	On		