

# PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DALAM PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN STRATEGI “CHORAL READING” MELALUI POWERPOINT DALAM TEKS EKONOMI PADA SISWA/I SMK NEGERI 2 MEDAN

Sarah Nasution<sup>1</sup>, Mierna Zulkarnain<sup>2</sup>, Suhariyanti<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup>Manajemen, Universitas Dharmawangsa

<sup>3</sup> Akuntansi, Universitas Dharmawangsa

**\*Corresponding author**

Sarah Nasution

Email :

sarahnasution878712@gmail.com

## Abstrak

Rendahnya minat membaca pada teks Bahasa Inggris siswa-siswi SMK Negeri 2 Medan, berdampak pada kurangnya pengetahuan terhadap hal-hal yang berhubungan dengan Bahasa Asing yang memang mau tidak mau harus dikuasai oleh siswa-siswi karena menjadi salah satu bahasa yang harus dikuasai di Indonesia Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk mentransfer metode yang baru serta berkembang dan mudah digunakan dalam berkomunikasi serta mempunyai efektifitas yang tinggi terhadap tidak hanya kemampuan membaca namun juga berbicara sehingga siswa dapat menggunakan bahasa Inggris dengan benar dan tepat guna (sesuai Konteks) dalam lingkup terkecil (kelas). mitra dari kegiatan ini adalah siswa siswi Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri 2 Medan. Jumlah sasaran adalah 36 siswa-siswi dalam satu rombongan belajar. Metode yang digunakan adalah sosialisasi dan pelatihan secara ringkas disertai pengisian kuesioner oleh siswa. Hasil dari kegiatan ini dari 29 siswa yang mengisi kuesioner, sebanyak 20 siswa masih belum memahami metode choral reading dan manfaatnya sementara 9 siswa lainnya sudah memahami metode ini dalam pelajaran Bahasa Inggris

Keywords: Bahasa Inggris, Choral Reading, Powerpoint

## Abstract

The low interest in reading in English texts of students of SMK Negeri 2 Medan, has an impact on the lack of knowledge of matters relating to Foreign Languages which indeed inevitably must be mastered by students because it is one of the languages that must be mastered in Indonesia This dedication to the community is to transfer new and developing methods that are easy to use in communication and have a high effectiveness on not only the ability to read but also speak so that students can use English correctly and appropriately (according to context) in the smallest scope (class ). partners of this activity are students of the Department of Accounting at SMK Negeri 2 Medan. The target number is 36 students in a study group. The method used is a brief socialization and training accompanied by filling out questionnaires by students. The results of this activity from 29 students who filled out the questionnaire, as many as 20 students still did not understand the method of choral reading and its benefits while 9 other students had understood this method in English lessons.

Keywords: English, Choral Reading, Powerpoint

© 2020 Penerbit LPKM UND HAR. All rights reserved

## PENDAHULUAN

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang digunakan sampai saat ini. Karena pentingnya penggunaan bahasa Inggris, maka pemerintah Indonesia telah mempertimbangkan bahwa Bahasa Inggris adalah Bahasa asing yang pertama kali dipakai di Indonesia yang dianggap sangat penting untuk tujuan pengembangan Ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya dan dipakai untuk membangun kerjasama internasional (Depdikbud, 1981). Pembelajaran inti Bahasa Inggris di Indonesia meliputi empat skill yakni: writing, listening, reading, dan speaking. Dan keempat keterampilan/skill tersebut saling berkaitan satu dengan yang lain dan tidak bisa dipisahkan.

Pengajaran membaca Bahasa Inggris atau reading adalah hal penting yang diajarkan di jurusan atau program-program non Bahasa Inggris di lingkungan Pendidikan Tinggi, bahkan dari Sekolah menengah pertama pelajaran ini wajib diajarkan. Pengadaan sumber ajar pun menjadi syarat mutlak keberhasilan pembelajaran bahasa Inggris. Buku ajar yang diperlukan harus mencakup rancangan materi, kesesuaian materi dan cara penyajiannya. Inilah yang menjadi latar belakang dalam mengungkapkan masalah-masalah yang muncul di dalam masalah ini.

Salah satu alasan diajarkannya Bahasa Inggris di jurusan atau program-program non-Bahasa Inggris di lingkungan Perguruan Tinggi adalah untuk mengejar perkembangan dunia di bidang ilmu dan teknologi, Mengingat sebagian besar karya-karya ilmiah di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi dirilis dalam bahasa Inggris. Bahkan sebagian besar jurnal pendidikan pun dibuat dalam Bahasa Inggris. Dengan demikian, maka tujuan utama pengajaran reading secara umum ialah untuk mengembangkan kemampuan membaca, dengan media buku pegangan umum Bahasa Inggris, jurnal-jurnal, dan karya-karya ilmiah lain yang ditulis didalam bahasa Inggris.

Rendahnya minat membaca pada teks Bahasa Inggris siswa-siswi SMK Negeri 2 Medan, berdampak pada kurangnya pengetahuan terhadap hal-hal yang berhubungan dengan Bahasa Asing yang memang mau tidak mau harus dikuasai oleh siswa-siswi karena menjadi salah satu bahasa yang harus dikuasi di Indonesia. Disamping rendahnya minat, manfaat yang dipetik secara langsung dengan menguasai Bahasa Inggris pun belum dirasakan oleh siswa-siswi itu sendiri sehingga mereka merasa mempelajari Bahasa Inggris hanya sepintas lalu saja. Sama halnya dengan kosa kata dalam pelajaran Ekonomi ataupun Akuntansi yang menggunakan Bahasa Inggris dianggap tidak begitu penting karena tidak mendapat faedah langsung daripadanya. Oleh karena itu Tim Pengabdian memberikan solusi untuk pemecahan masalah diatas dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pemahaman Awal tentang Teks yang disajikan
2. Cara Membaca melalui Strategi Choral Reading
3. Praktek membaca dengan pronunciation yang benar
4. Evaluasi

Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk mentransfer metode yang baru serta berkembang dan mudah digunakan dalam berkomunikasi serta mempunyai efektifitas yang tinggi terhadap tidak hanya kemampuan membaca namun juga berbicara sehingga siswa dapat menggunakan bahasa Inggris dengan benar dan tepat guna (sesuai Konteks) dalam lingkup terkecil (kelas).

#### **METODE**

Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sebagai berikut:

- a. Introduction  
Siswa/i diminta untuk bisa memperkenalkan dirinya sedikitnya menyampaikan informasi Nama dalam Bahasa Inggris dengan benar lalu Tim Pengabdian memperkenalkan dan menjelaskan maksud kedatangan dan melakukan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan sekolah tersebut
- b. Teori dan diskusi  
Metode ini digunakan untuk pemahaman awal kepada siswa-siswi SMK Negeri 2 sebagai langkah awal memahami strategi Choral Reading dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Metode yang dilakukan adalah ceramah dan diskusi.
- c. Uji Coba  
Metode kedua adalah uji coba. Yang akan diuji coba adalah pengetahuan dan pemahaman sejauh mana siswa-siswi memahami teori yang telah disajikan sebelumnya dengan dilatih membaca satu persatu dalam lingkup kelompok.
- d. Refleksi  
Metode ketiga ini adalah merefleksi kesalahan dan memperbaiki cara membaca dengan strategi Choral Reading dan sebagai salah satu referensi guru dalam pembelajaran berbasis Kurikulum 2013.
- e. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan Evaluasi dilakukan dari awal sampai akhir kegiatan. Kegiatan ini difokuskan pada pendampingan dan penilaian atas capaian program yang telah dilaksanakan antara tim pengabdian terhadap mitra yaitu siswa-siswi SMK Negeri 2 Medan.

Monitoring dan Evaluasi yang dilakukan biasanya melalui pengamatan, kuesioner dan diskusi. Monitoring dan evaluasi diharapkan dapat mendapatkan hasil dan penilaian terhadap kegiatan yang diselenggarakan

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan ini secara kualitatif menunjukkan antusiasme mitra dalam keikutsertaan program pengabdian kepada masyarakat ini. Namun persentase kuantitatif menunjukkan mitra belum memahami apa itu strategi choral reading masih lebih dari 60% selbihnya mitra sudah memahami dan ikut serta secara aktif dalam pengabdian ini.

**Tabel 1. Hasil kuesioner siswa Kelas XI (7) SMK Negeri 2 Medan**

No	Kuesioner	Sangat Mengerti	Mengerti	Kurang Mengerti	Tidak Mengerti
1.	Dalam Belajar Bahasa Inggris, Apakah anda mengerti setiap materi yang diberikan	0%	64.28%	35.72%	0%
2.	Apakah anda paham setiap kata yang anda ucapkan dalam Bahasa Inggris	3.57%	35.72%	60.71%	0%
3.	Dalam strategi "Choral Reading", Apakah /anda mengerti cara yang benar dalam membaca teks	0%	75%	25%	0%
4.	Apakah anda memahami konsep membaca dengan strategi "Choral Reading" dalam pelajaran Bahasa Inggris sebelumnya?	0%	57.14%	35.71%	7.15%
5.	Apakah anda mengerti bahwa banyak strategi dalam membaca yang bisa diterapkan dalam belajar Bahasa Inggris?	3.57%	64.27%	28.57%	3.57%

### SIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang didanai secara Internal oleh Universitas Dharmawangsa sangat bermanfaat pada masyarakat psecara umum dan pada siswa/siswi serta Guru-guru di SMK/Negeri 2 secara khusus. Dari Kegiatan Pelatihan yang telah diselenggarakan pada tanggal 02 September yang lalu, Kesimpulan yang didapat adalah:

1. 64,28% siswa mengerti setiap materi yang diberikan dalam pelajaran Bahasa Inggris dan dalam pelatihan tersebut
2. 60.71% siswa kurang memahi apa yang mereka ucapkan (kosakata) dalam bahasa Inggris secara baik menurut "pronunciation" nya karena berbeda antara tulisan dan cara membacanya.
3. 75% siswa mengerti cara yang benar dalam membaca teks sesuai dengan Strategi "Choral Reading" yang menjadi salah satu strategi yang dipakai dalm pelatihan pengabdian Kepada Masyarakat.
4. 57.14% siswa memahami konsep membaca dengan strategi "Choral Reading" dalam Pelajaran Bahasa Inggris yang disampaikan oleh Para Pemateri/Pengabdian pada saat Pelatihan tersebut.

5. 5.64.27% siswa memahami bahwasannya banyak strategi membaca yang bisa diterapkan dalam pelajaran Bahasa Inggris.

Pelatihan Kemampuan Membaca ini dilakukan untuk memperkenalkan siswa/siswi cara belajar Khususnya Pelajaran Bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan dan bersama-sama, sehingga menimbulkan kepercayaan diri pada siswa karena dilakukan bersama-sama artinya kesalahan dalam membaca oleh seorang siswa mampu tertutupi oleh siswa-siswa yang lain. Dikarenakan dilakukan dengan berkelompok, Siswa/siswi juga merasa senang karena teks yang dibaca tidak terlalu panjang dan membingungkan, dibaca dengan intonasi yang lambat dan berirama, pengucapan yang jelas dan tepat serta dimulai dari teks yang mudah.

Diharapkan agar kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dari Universitas Dharmawangsa ini dapat berkelanjutan dan Universitas Dharmawangsa dapat bersinergi dengan sekolah-sekolah lain yang ada di Kota Medan khususnya untuk melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Admin, 2018, Belajar Teknik Memori Super Mampu Melejitkan Kemampuan Otak  
Depdikbud, 1981, keterampilan berbahasa Inggris