

# PENDAMPINGAN MUSLIMAH CHARACTER BUILDING DI PANTI ASUHAN PUTRI AISYIYAH DINOYO

Baroya Mila Shanty<sup>1</sup>, Yulist Rima  
Fiandari<sup>2\*</sup>

1). 2) Program Studi Manajemen,  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis,  
Universitas Muhammadiyah Malang,  
Malang

## Article history

Received : 6 November 2023

Revised : 14 November 2023

Accepted : 23 Desember 2023

## \*Corresponding author

Yulist Rima Fiandari

Email : yulist\_rima@umm.ac.id

## Abstrak

Pembangunan bangsa ditentukan oleh terbentuknya generasi yang memiliki kekuatan jasmani dan Rohani. Pembentukan generasi yang kuat dapat diawali dengan pembangunan karakter pada anak. Anak yang memiliki karakter yang baik mudah mengambil keputusan dengan tepat. Pengabdian ditujukan untuk membentuk generasi mandiri, tanggung, religious dan humanis. Kegiatan pengabdian dilakukan di Panti Asuhan Aisyiyah Putri Dinoyo di kota Malang, Jawa Timur. Metode pengabdian yang dilakukan pada pengabdian meliputi story telling, diskusi dan Paricipatory active research. Kegiatan yang dilakukan antara lain kegiatan penyampaian materi agama untuk mendukung program *character building*, diskusi dan kegiatan tanya jawab antara pemberi materi dan peserta pengabdian. Kegiatan selanjutnya yang dilakukan yakni kegiatan outbound serta kegiatan lomba kegiatan Islami. Hasil kegiatan pengabdian bagi peserta pengabdian yakni peserta lebih memahami tentang akhlakul karimah, contoh implementasi, makna penting akhlakul karimah serta termotivasi untuk menerapkan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan pengabdian selanjutnya yakni outbound memberikan kemampuan untuk melakukan komunikasi dan kerjasama dengan peserta yang lain, meningkatkan keberanian serta konsentasi untuk melakukan kegiatan. Lomba kegiatan Islami bermanfaat meningkatkan pengetahuan kognitif di bidang agama dan empati terhadap sesama. Kegiatan pengabdian turut mendukung penguatan karakter untuk membentuk bangsa yang kuat.

Kata Kunci: Pengabdian; Muslimah *Character Building*; Akhlakul Karimah

## Abstract

*Nation-building is determined by forming generations with physical and spiritual strength. The formation of a strong generation can begin with character building in children. Children who have good character easily make the right decisions. Dedication aims to form an independent, strict, religious, and humanist generation. Service activities were conducted at the Aisyiyah Putri Dinoyo Orphanage in Malang, East Java. Service methods include storytelling, discussion, and participatory, active research. Activities include religious material delivery activities to support character-building programs, discussions, and question-and-answer activities between material givers and service participants. Activities include religious material delivery activities to support character-building programs, discussions, and question-and-answer activities between material givers and service participants. The following activities carried out are outbound activities and Islamic activity competitions. The results of service activities for service participants are that participants understand more about karakul Karima, examples of implementation, and the importance of karakul Karima and are motivated to apply karakul Karima in everyday life. The following service activity, outbound, provides the ability to communicate and cooperate with other participants, increasing courage and concentration to carry out activities. Islamic activity competitions help increase cognitive knowledge of religion and empathy for others. Service activities also support character strengthening to form a strong nation.*

Keywords: *Community Services; Muslimah Character Building; Akhlakul Karimah*

Copyright © 2024 Baroya Mila Shanty & Yulist Rima Fiandari

## PENDAHULUAN

Suatu bangsa yang kuat dibentuk oleh generasi yang kuat. Generasi tersebut yang tidak hanya memiliki kekuatan dalam jasmani namun juga kekuatan rohani (Sad et al., 2021). Bangsa yang kuat memiliki generasi dengan karakter yang kuat. Salah satu hal yang harus dilakukan yakni pembangunan karakter (Nugroho et al., 2017). Pembangunan karakter pada anak memiliki peran yang penting (Herdian & Septiningsih, 2020). Pendidikan karakter sebagai komponen holistik untuk membangun tabiat yang baik (Pahlawan, 2020). Seorang anak yang memiliki karakter yang baik akan mengalami kemudahan dalam mengambil keputusan yang bijak dan tepat (Evi, 2022). Karakter yang baik akan memberikan pemahaman tentang keseimbangan nilai yang harus dimiliki pada berbagai aspek (Cahyaningrum et al., 2017; Firdaus, 2017). Karakter yang bernilai positif akan mengacu pada nilai-nilai baik yang memberikan warna bagi kehidupan di masyarakat. Karakter yang positif akan mendukung untuk produktivitas bagi dalam jangka panjang, sebaliknya karakter yang negatif akan memberikan beban dalam pertumbuhan dan perkembangan anak.

Dampak yang timbul dengan dominasi karakter yang negatif, akan mengganggu potensi optimasi perkembangan kemampuan yang dimiliki anak (Sugiyanto et al., 2021). Pendidikan karakter pada anak dapat dimulai dengan mengajarkan penilaian nilai-nilai agama sebagai pondasi kehidupan. Penilaian nilai-nilai agama Islam memiliki pengetahuan yang sangat mendalam untuk mendukung kehidupan manusia khususnya bagi umat muslim (Ardiansyah et al., 2021). Ajaran Islam memiliki ajaran yang berfungsi sebagai pedoman dalam berpikir maupun bertindak. Beberapa contoh ajaran Islam yang baik yakni adab dalam bersantap, adab dalam bermasyarakat maupun adab-adab yang mencerminkan nilai-nilai lainnya yang sesuai dengan ajaran Islam (Karliani et al., 2023; Hidayat et al., 2022).

Pengembangan karakter dapat dimulai dengan penanaman nilai-nilai agama, moral maupun sosial pada suatu keluarga. Pembangunan karakter perlu juga dilakukan di lingkungan panti asuhan yang menaungi anak-anak yatim. Salah satu panti yang dirasa perlu untuk melakukan proses Pendidikan karakter yakni Panti Asuhan Putri Aisyiyah yang berada di lokasi Dinoyo Malang. Panti yang dihuni oleh sekitar 40 anak yang berjenis kelamin perempuan sedang mengalami fase pertumbuhan dan perkembangan. Seperti yang diungkapkan di atas Pendidikan karakter diperlukan oleh anak-anak yang mengalami fase pertumbuhan dan perkembangan. Pengabdian ini bermanfaat untuk membentuk karakter generasi yang mandiri, tangguh, religius dan memiliki nilai-nilai humanis yang mampu menghadapi perkembangan. Program pengabdian dilakukan secara bersama-sama antara Tim Dosen dari Jurusan Manajemen Universitas Muhammadiyah Malang beserta tim mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang

## METODE PELAKSANAAN

Pengabdian yang dilakukan ini menggunakan metode yakni metode *Storytelling*, diskusi dan Participation Action Research. Metode *Storytelling* merupakan metode yang digunakan dalam menyampaikan kisah kepada peserta pengabdian dengan menceritakan suatu kisah tauladan yang relevan untuk menyampaikan informasi secara efektif untuk mendukung pembentukan karakter (Yuliansyah & Triyadi, 2018). Kisah tauladan yang disampaikan merupakan kisah nabi Muhammad dan kisah religious lainnya yang memiliki tauladan tinggi dengan nilai keimanan untuk membentuk akhlak yang mulia (akhlakul karimah).

Pendampingan yang dilakukan juga membuka kesempatan diskusi dengan peserta pengabdian, pertanyaan diajukan penyaji materi untuk mendapatkan nilai *feedback* dari peserta. Peserta juga dapat mengajukan pertanyaan untuk lebih mempermudah pemahaman tentang materi yang disajikan. Peserta yang aktif dalam melakukan pertanyaan akan mendapat reward dari tim pemateri.

Kegiatan yang dilakukan selanjutnya dalam pengabdian yakni kegiatan outbound dan kegiatan lomba yang bernafaskan nilai-nilai Islami. Kegiatan outbound ditujukan untuk membentuk rasa tanggung jawab dan kerjasama antar kelompok (Karliani et al., 2023). Kegiatan outbound diikuti oleh seluruh peserta pengabdian yang dipandu oleh trainer professional. Penguatan karakter juga dilakukan dengan melakukan berbagai

kegiatan lomba seperti lomba tilawah Al Quran, lomba membaca doa dan lomba membaca puisi Islami. Kegiatan lomba Islami ditujukan untuk membangun dan memperkuat nilai-nilai religious pada peserta pengabdian. kegiatan lomba juga ditujukan untuk memperkuat nilai percaya diri pada peserta lomba.

## HASIL PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan topik " Pendampingan Muslimah Character Building " di Panti Asuhan Aisyiyah Dinoyo dilakukan selama beberapa waktu. Kegiatan pendampingan materi dilakukan mulai 10-11 Juli 2023, yang dilanjutkan dengan kegiatan outbound pada tanggal 13 Juli 2023. Dilakukan juga kegiatan lomba Islami pada 19 Juli 2023 yang bertepatan dengan peringatan 1 Muharam 1445.

Penyampaian Materi tentang Akhlakul Karimah berisi tentang serangkaian aturan dan norma yang mengatur hubungan yang terjalin antara manusia dengan Allah SWT, antar sesama manusia maupun akhlak yang terjalin antara manusia dengan lingkungan. Penyampaian materi menggunakan pendekatan storytelling agar mudah dipahami. Pendampingan yang dilakukan menceritakan bahwa akhlakul karimah dengan melakukan tindakan terpuji dapat dilakukan dengan melakukan ibadah secara langsung kepada Allah SWT dengan melakukan ibadah wajib maupun sunnah. Ibadah dapat menekan dari berbagai bisikan hawa nafsu. Ibadah dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan kontrol diri dan mencegah berbuat kemungkaran yang dilarang oleh Allah SWT (Elong et al., 2020).

Kegiatan Akhlakul karimah juga penting dilakukan untuk sesama manusia. Beberapa contoh kegiatan akhlakul karimah seperti: 1) Berbicara sopan dan santun terhadap orang tua; 2) Memperhatikan nasihat orang tua; 3) Berprasangka baik terhadap sesama; 4) Menjenguk teman yang sakit; 5) Membantu meringankan pekerjaan orang tua; 6) Bersikap baik terhadap keluarga maupun teman; 7) Menuntut ilmu dengan baik; 8) Bersikap sopan terhadap guru; 9) Bersikap baik kepada sesama teman; 10) Mengerjakan tugas dengan baik. Kegiatan penyampaian materi Akhlakul karimah dapat dilihat pada Gambar 1a dan 1b dan Gambar 2 yang tersaji berikut



**Gambar 1. Kegiatan Penyampaian Materi Akhlakul Karimah**

Kegiatan selanjutnya yang dilakukan yakni kegiatan outbound. Kegiatan outbound diawali dengan kegiatan pembukaan dengan hormat kepada bendera merah putih dan diiringi oleh lagu Indonesia Raya. Kegiatan selanjutnya menyanyikan lagu mars Sang Surya yang menjadi pengiring kegiatan di Muhammadiyah. Pembukaan dengan menyanyikan Indonesia Raya ditujukan untuk memperkuat nilai-nilai kebangsaan dan rasa cinta tanah air. Lagu Sang Surya ditujukan untuk memperkuat nilai-nilai keislaman bagi peserta outbound.

Kegiatan outbound lainnya melakukan berbagai permainan ketangkasan dan kecakapan seperti nitro bom, winball, rantai manusia, leader dance dan flying fox yang. Permainan Nitro Bom menggunakan tali, pipa, air. Pipa tersebut dilubangi dan akan di isi air. Peserta akan membawa pipa tersebut dengan tali yang di ikat dan tangan peserta menutup lubang lubang pada pipa agar air tidak keluar. Pipa tersebut dibawa ke garis finish. Tujuannya untuk melatih kebersamaan, konsentrasi, kekompakan tim, pengarahan pemimpin. Hal tersebut dapat dilihat pada gambar 2.



**Gambar 2. Permainan Nitro Bom**

Beberapa manfaat dari permainan outbound antara lain winball memiliki manfaat untuk meningkatkan kecepatan berpikir, kekompakan tim, siaga, saling memperhatikan, konsentrasi. Rantai manusia memiliki manfaat untuk meningkatkan rasa kebersamaan, mampu memilih teknik yang tepat, meningkatkan kecepatan berpikir, meningkatkan sikap tenang untuk menghadapi tantangan. Kegiatan outbound memberikan peningkatan kemampuan bagi peserta untuk melakukan sosialisasi dan komunikasi (Nugraheni et al., 2022; Bakar et al., 2022). Leader dance memiliki manfaat untuk memilih pemimpin lewat koordinasi yang baik serta belajar konsisten dengan pilihan yang telah diputuskan. Flying fox akan memberikan mafaat bagi peserta untuk memperkuat keberanian, meningkatkan konsentrasi serta pembelajaran untuk menjaga safety (keamanan dalam berkegiatan). Berdasarkan hasil observasi terdapat kemampuan peningkatan bagi peserta outbound dalam melakukan komunikasi.

Kegiatan pengabdian lainnya yakni lomba kegiatan yang bernafaskan kegiatan Islami seperti tilawah Al Quran, lomba membaca doa serta membaca puisi Islami. Kegiatan ini diikuti oleh anak-anak yang berada di panti Dinoyo. Terlihat pada gambar 3. salah satu jenis lomba yakni lomba tilawah Al Quran dan terpilih 3 peserta yang membaca Al Quran secara tartil. Pemilihan tilawah Al Quran sebagai jenis lomba untuk memperkuat cinta terhadap membaca kalam Allah SWT dan mendorong menjadi kebiasaan baik dalam kegiatan sehari-hari. Kegiatan lomba tilawah diharapkan akan menumbuhkan dan memperkuat keimanan kepada Allah SWT. Tilawah Al Quran akan meningkatkan rasa empati terhadap sesama dan meningkatkan kemampuan kognitif bagi peserta. Tilawah juga akan meningkatkan rasa kedisiplinan dalam mengikuti hukum tajwid sebagai pedoman dalam membaca Al Quran.

Rangkaian kegiatan yang telah dilakukan dinilai mampu untuk meningkatkan pengetahuan dan semangat peserta pengabdian untuk melakukan penerapan akhlak. Kegiatan pengabdian juga meningkatkan rasa empati dan tanggung jawab yang terlihat dengan peningkatan interaksi antar pemberi materi dan peserta. Manfaat lain yang dirasakan oleh peserta pengabdian yakni semangat dalam melakukan berbagai kegiatan dengan mendasarkan pada nilai-nilai keislaman. Peserta lebih memahami dan berusaha

untuk senantiasa bersikap santun dan berakhlak mulia (akhlakul karimah). Sikap yang santun ditunjukkan dengan perkataan yang sopan dan lemah lembut, tidak menatap orang tua secara tajam, cenderung menundukkan pandangan serta menanggapi perkataan orang tua dengan baik.



**Gambar 3. Kegiatan lomba tilawah Al Quran**

## **KESIMPULAN**

Pembangunan karakter merupakan suatu hal yang penting untuk mendukung terbentuknya bangsa yang kuat. Pembangunan karakter dapat dilakukan pada anak - anak. Pembangunan karakter dapat dilakukan dengan melakukan program pengabdian Masyarakat seperti yang dilakukan oleh tim dosen dan mahasiswa dari jurusan Manajemen Universitas Muhammadiyah Malang. Kegiatan pengabdian yang dilakukan telah memberikan manfaat bagi peserta pengabdian. Manfaat kegiatan ini memperkuat karakter peserta untuk membentuk akhlakul karimah.

Kegiatan ini terdiri dari beberapa rangkaian yang diselenggarakan dalam waktu tertentu. Pembangunan karakter merupakan proses berkelanjutan yang terbuka dengan perkembangan, sehingga kegiatan pendampingan pembangunan karakter terbuka dengan metode lainnya. Metode Pembangunan karakter dapat disesuaikan dengan peserta yang mengikuti kegiatan tersebut.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih dihaturkan kepada berbagai pihak yang terlibat pengabdian yakni Pengurus Panti Aisyah Dinoyo Putri Malang, Taman Rekreasi Sengkaling Malang, Lembaga Pengabdian dan Penelitian (PPEBK) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang serta berbagai pihak lainnya yang belum tertulis dalam naskah pengabdian ini. Pengabdian ini diharapkan memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang berpartisipasi dalam kegiatan ini.

## **PUSTAKA**

- Ardiansyah, Z., Gunawan, R., & Aeni, A. N. (2021). Penyuluhan Pentingnya Akhlakul Karimah Bagi Mahasiswa Dalam Menjalani Kehidupan Perkuliahan. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 5(2), 151–156. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v5i2.3094>
- Bakar, R. M., Poerwanto, B., & Madjid, F. A. (2022). Peningkatan Komunikasi Efektif dan Kerja Tim Melalui Outbound Training. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 21–26. <https://resekianimasbakar.com/wp-content/uploads/2023/01/Outbound-Training.pdf>

- Cahyaningrum, E. S., S., & Purwanto, N. A. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Ellong, T. D. E. A., Potiua, S., Ramli, A., & Bempah, A. (2020). Upaya Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Remaja Di Masjid Nurul Ikhlas Kawangkoan Baru Kabupaten Minahasa Utara. 2, 13–19.
- Evi. (2022). Peningkatan Pemahaman Pembentukan Karakter Diri Untuk Pribadi Yang Lebih Baik Di Sd Negeri Kadilangu 1. *Jurnal Tematik, Semarang, Universitas*, 4(1), 88–91. <https://journals.usm.ac.id/index.php/tematik%0APENINGKATAN>
- Firdaus, I. (2017). Urgensi Soft Skills Dan Character Building Bagi Mahasiswa. *Jurnal TAPs*, 13(1), 60–73.
- Herdian, & Septiningsih, D. S. (2020). Aksiologi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Character Building Training Sinergi Guru dan Orangtua Character Building Training Synergy between Teachers and Parents Pendidikan Anak Usia Dini ( PAUD ) ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 167–173.
- Hidayat, A., Utami, I. S., Marasabessy, A. C., & Prastini, E. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Potensi Peserta Didik Di Sd Swasta Terpadu Bina Ilmu Parung. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 195–203.
- Karlani, E., Triyani, T., Hapipah, N., Mustika, M., & Suryadi, S. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Damai Berbasis Nilai Sosial Spiritual Dalam Mencegah Bullying Relasional. 5, 116–122.
- Nugraheni, B. M., Agustina, M., & Mar, N. (2022). Pengaruh Permainan Outbound Terhadap Kemampuan Sosialisasi Siswa Selama Pembelajaran Luring Di Tk Al-Azhar Syifa Budi Solo. 3.
- Nugroho, D. S., Iman, N., & Saputro, A. D. (2017). Implementasi Character Building Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.
- Pahlawan, R. (2020). Membangun Remaja yang Berkarakter ( Character Building ) untuk Masa Depan pada Panti Sosial Asuhan Anak Al Hasanah dan Panti Asuhan Putra Harapan.
- Sad, F., Wisnu, W., Wicaksono, S. R., Agustina, M., Puncak, V., Karangwidoro, T., Malang, D., & Timur, J. (2021). Pendampingan Penyampaian Character Building Untuk Siswa SMP di Masa Pandemi. 7(1), 1–4.
- Sugiyanto, S., Suhendar, B., Sulistiawati, S., Firdaus, A. N., & Budiarto, R. (2021). Pemberdayaan Anak-Anak Melalui Pelatihan Karakter Building Dengan Pemanfaatan Tabungan Sejak Usia Dini Di Asrama Yatim Putra Mizan Amanah Bintaro Tangerang. *Jurnal PADMA: Pengabdian Dharma Masyarakat*. <https://doi.org/10.32493/jpdm.v1i3.11420>
- Yuliansyah, H., & Triyadi, A. (2018). Pengabdian Masyarakat dalam Peningkatan Mutu Story Telling dan Visual di Rumah Pintar Bandung. *Jurnal Abdimas BSI*, 1(1), 21–24. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas>

**Format Sitasi:** Shanty, B.M. & Fiandari, Y.R. (2024). Pendampingan Muslimah Character Building di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Dinoyo. *Reswara. J. Pengabdian Kpd. Masy.* 5(1): 202-208. DOI: <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v5i1.3840>



Reswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat oleh Universitas Dharmawangsa Artikel ini bersifat open access yang didistribusikan di bawah syarat dan ketentuan dengan Lisensi Internasional Creative Commons Attribution NonCommercial ShareAlike 4.0 ([CC-BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/))