

# PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBUAT *CURRICULUM VITAE* MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA SEBAGAI PERSIAPAN MENGHADAPI DUNIA KERJA

Hikmatul Maulidah<sup>1\*</sup>, Ida Farida<sup>2</sup>,  
Arief Zul Fauzi<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi DIII Akuntansi,  
Politeknik Harapan Bersama

## Article history

Received : 10 Agustus 2023

Revised : 13 Agustus

Accepted : 10 November 2023

## \*Corresponding author

Hikmatul Maulidah

Email :

hikmatul.maulidah@poltektegal.ac.id

## Abstrak

Lulusan SMK diharapkan memiliki kompetensi untuk dapat siap kerja karena keterampilan yang didapatkan disekolah lebih besar dibandingkan lulusan SMA. Ada beberapa lulusan SMK yang memilih untuk membuka usaha sendiri dengan bekal keterampilan yang telah di dapat dari sekolah namun tidak sedikit pula lulusan SMK yang melamar pekerjaan di instansi ataupun perusahaan yang sesuai dengan bidang kompetensi yang dimiliki. Untuk melamar pekerjaan maka lulusan SMK perlu menyiapkan *curriculum vitae*. *Curriculum vitae* yang menarik dapat meningkatkan kesempatan seorang pelamar kerja untuk mendapatkan pekerjaan impiannya. Seringkali *curriculum vitae* dianggap sepele bagi sebagian besar para pelamar pekerjaan sehingga mengakibatkan para pelamar kerja tidak teliti dalam pembuatan atau penulisan *curriculum vitae*. Padahal pihak rekrutmen perusahaan biasanya menjadikan *curriculum vitae* sebagai salah satu acuan atau pedoman dalam menerima seorang calon karyawan yang ingin bergabung dalam perusahaan yang dipimpin. Salah satu cara membuat *curriculum vitae* yang menarik adalah menggunakan aplikasi canva. Berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala SMK Muhammadiyah Adiwerna SMK Muhammadiyah Adiwerna, sekolah memiliki program untuk kelas XI yakni sekolah sambil bekerja. Program ini dapat dilaksanakan setelah kelas XI melaksanakan praktek kerja industri namun para siswa belum pernah dibekali keterampilan untuk membuat *curriculum vitae* menggunakan aplikasi canva. Tujuan kegiatan pengabdian ini untuk meningkatkan keterampilan siswa SMK Muhammadiyah Adiwerna dalam membuat *curriculum vitae* sebagai persiapan menghadapi dunia kerja. Hal tersebut menjadi alasan dalam melaksanakan kegiatan ini. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian berupa ceramah, tutorial, dan diskusi. Hasil kegiatan pengabdian ini yaitu terjadi peningkatan keterampilan siswa dalam membuat *curriculum vitae* menggunakan aplikasi canva, sebagai bekal untuk melamar pekerjaan. Hal ini terbukti dari hasil perbandingan *pretest dan posttest*.

Kata Kunci: *Curriculum vitae*; Canva; SMK

## Abstract

Vocational school graduates are expected to have the competency to be ready for work because the skills obtained at school are more excellent than those of high school graduates. Several vocational school graduates choose to open their businesses armed with the skills they have obtained from school. However, there are also quite a few vocational school graduates who apply for jobs in agencies or companies that match their field of competency. Vocational school graduates must prepare a *curriculum vitae* to apply for a job. An attractive *curriculum vitae* can increase a job applicant's chances of getting his dream job. Often, the *curriculum vitae* is considered trivial for most job applicants, resulting in job applicants needing to be more careful in making or writing the *curriculum vitae*. Company recruitment usually uses the *curriculum vitae* as a reference or guideline in accepting prospective employees who want to join the company they lead. One way to make an attractive *curriculum vitae* is to use the Canva application. Based on the results of an interview with the Principal of Muhammadiyah Adiwerna Vocational School, Muhammadiyah Adiwerna Vocational School has a program for class XI, namely school while working. This program can be implemented after class XI carries out industrial practices, but students have never been equipped with the skills to create a *curriculum vitae* using the Canva application. This service activity aims to improve the skills of Muhammadiyah Adiwerna Vocational School students in making *curriculum vitae* as preparation for facing the world of work. It is the reason for carrying out this activity. The method of implementing service activities

is through lectures, tutorials, and discussions. The result of this service activity is an increase in students' skills in making curriculum vitae using the Canva application as a preparation for applying for jobs. It is proven from the results of comparing the pretest and posttest.

Keywords: Curriculum vitae, Canva, SMK

---

Copyright © 2024 Hikmatul Maulidah, Ida Farida, Arief Zul Fauzi

## PENDAHULUAN

Peningkatan pengangguran untuk lulusan SMK semakin meningkat pada setiap tahunnya. Hal ini disebabkan oleh kelebihan lulusan SMK dalam pemilihan jurusan tertentu, padahal lulusan dari SMK ini diharapkan mampu mendapatkan penghasilan sendiri dan siap terjun langsung ke dalam dunia kerja (Wijaya et al., 2022). Tapi pada kenyataannya banyak lulusan SMK tidak dapat langsung bisa bekerja karena minimnya pengalaman pekerjaan ataupun perbedaan pemilihan jurusan yang tidak sesuai dengan apa yang dibutuhkan di perusahaan tersebut. Ada beberapa hal yang harus dipersiapkan oleh siswa SMK untuk mendapatkan pekerjaan. Biasanya seleksi berkas administrasi berupa *curriculum vitae* menjadi tahap awal dalam seleksi rekrutmen karyawan. *Curriculum vitae* menjadi sangat penting karena mencerminkan perjalanan pendidikan dan aktivitas profesional seseorang yang biasanya menjadi bahan pertimbangan perusahaan dalam menerima karyawan baru (Manurung et al., 2022).

*Curriculum vitae* menggambarkan pengalaman seseorang dan kualifikasi lainnya. *Curriculum vitae* merupakan gambaran personifikasi diri dalam tulisan (Irana et al., 2023). *Curriculum vitae* menggambarkan *track record*, minat keterampilan, dan kepribadian pelamar. Untuk membuat *curriculum vitae* yang efektif profil dan biodata pelamar bisa dilengkapi dengan foto, data diri, pendidikan, pengalaman kerja atau organisasi serta prestasi yang pernah didapatkan (Helena et al., 2023). Melalui *curriculum vitae* seorang HRD dapat mengetahui kepribadian, pengalaman ataupun *skill* yang dimiliki oleh seorang calon pekerja yang ingin bergabung dalam perusahaannya. Karena itu pembuatan *curriculum vitae* harus dilakukan sedetail mungkin dan semenarik mungkin (Wijaya et al., 2022).

Segala aspek kehidupan manusia telah dipengaruhi oleh teknologi informasi (Hijrah et al., 2021). Perkembangan muktahir dapat dilihat dari kecanggihan teknologi pada peralatan kebutuhan manusia (Jafar Adrian et al., 2022). Begitu halnya dengan *curriculum vitae* yang dapat dibuat dengan menggunakan teknologi informasi berupa aplikasi *canva*. *Canva* merupakan aplikasi yang bisa digunakan untuk melakukan desain grafis (Isnaini et al., 2021). Aplikasi ini bisa digunakan melalui perangkatan komputer atau *mobile phone* dengan mengunduhnya dan membuat akun. *Canva* adalah program desain *online* yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya (Manurung et al., 2022). *Canva* mengelompokkan template yang disediakan berdasarkan kelompok kebutuhan, misalnya, template untuk social media, Facebook, Instagram, event, poster, presentation, dan *curriculum vitae* (Justitia et al., 2021).

Kelebihan *canva* diantaranya mudah digunakan dan memiliki banyak *template* menarik, sehingga pengguna hanya perlu menyesuaikan keinginan serta pemilihan tulisan, warna, ukuran, gambar, dan lain sebagainya. Aplikasi ini juga mudah dijangkau semua kalangan melalui android ataupun Iphone (Monoarfa & Haling, 2021). Selain memiliki kelebihan aplikasi *canva* ini juga mempunyai kekurangan yakni memerlukan mengandalkan jaringan internet stabil, jika tidak ada internet atau kuota *canva* tidak dapat digunakan, tidak semua desain, *template*, *sticker* (Sholeh et al., 2020), ilustrasi bisa dipakai gratis tetapi ada juga yang berbayar (Resmini et al., 2021). Dari keunggulan yang sudah dipaparkan di atas, aplikasi *canva* dapat menjadi salah satu pilihan bagi siswa dalam membuat *curriculum vitae* sehingga dapat meningkatkan kompetensi siswa dalam mempersiapkan mereka menghadapi dunia kerja.

Lulusan SMK diharapkan mempunyai keterampilan dan siap kerja karena keterampilan yang didapatkan disekolah lebih besar dibandingkan lulusan SMA. Ada beberapa lulusan SMK yang memilih berwirausaha namun berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala SMK Muhammadiyah adiwerna Sebagian besar siswa kelas XI SMK Muhammadiyah Adiwerna memilih untuk bekerja dengan melamar pekerjaan di instansi ataupun perusahaan yang sesuai dengan bidang kompetensi yang dimiliki. Selain itu SMK Muhammadiyah Adiwerna memiliki program untuk kelas XI yakni sekolah sambil bekerja. Program ini dapat dilaksanakan setelah kelas XI melaksanakan PKL. Untuk melamar pekerjaan maka lulusan SMK perlu menyiapkan *curriculum vitae*. *curriculum vitae* yang menarik bisa meningkatkan peluang pelamar kerja memperoleh pekerjaan impian. Seringkali *curriculum vitae* dianggap sepele bagi sebagian besar para pelamar pekerjaan sehingga mengakibatkan para pelamar kerja tidak teliti dalam pembuatan atau penulisan *curriculum vitae*. Padahal pihak rekrutmen perusahaan biasanya menjadikan *curriculum vitae* sebagai salah satu acuan atau pedoman dalam menerima seorang calon karyawan yang ingin bergabung dalam perusahaan yang ia pimpin. Salah satu cara membuat *curriculum vitae* yang menarik adalah menggunakan aplikasi canva. Selain itu siswa Namun para siswa belum pernah dibekali keterampilan untuk membuat *curriculum vitae* menggunakan aplikasi canva. Tujuan kegiatan pengabdian kami adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa SMK Muhammadiyah Adiwerna dalam membuat *curriculum vitae* sebagai persiapan menghadapi dunia kerja. Hal ini memperkuat alasan tim pengabdian untuk melaksanakan kegiatan ini.

## **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 31 Mei 2023 dengan khalayak sasaran kegiatan adalah para siswa kelas XI program keahlian akuntansi SMK Muhammadiyah Adiwerna sejumlah 22 siswa. Kegiatan ini di lakukan di laboratorium komputer SMK Muhammadiyah Adiwerna dengan pendekatan partisipatif dan komunikasi individual, siswa diajak untuk memahami teori, dengan pendekatan secara person dan didampingi untuk pelaksanaan praktik (Chairunnisa & Sundi, 2021) dan menggunakan metode ceramah, tutorial dan diskusi. Adapun sistematika pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah sebagai berikut:

- 1) Siswa mengisi *pretest* untuk mengetahui pengetahuan awal siswa sebelum diberikan pelatihan tentang *curriculum vitae* dan aplikasi *canva*
- 2) Metode Ceramah dilakukan untuk memberi pemahaman tentang *curriculum vitae* dan pengenalan aplikasi *canva*.
- 3) Metode Tutorial. Siswa dipandu membuat *curriculum vitae* menggunakan *canva* dengan tahapan:
  - a. Buka aplikasi *canva* kemudian cari daftar riwayat hidup untuk membuat desain
  - b. Pilih template sesuai dengan keinginan
  - c. Isi list daftar Riwayat hidup sesuai dengan materi tentang *curriculum vitae* yang telah diberikan pada saat materi pertama
  - d. Mengedit dengan menggunakan banyak fitur desain dari aplikasi *canva*
  - e. Download hasil
- 4) Metode Diskusi. Siswa diberi kesempatan mendiskusikan kendala maupun kesulitan membuat *curriculum vitae* menggunakan aplikasi *canva*.
- 5) Siswa/siswi yang mengikuti pelatihan mengisi *posttest* untuk mengetahui pengetahuan siswa setelah diberikan pelatihan tentang *curriculum vitae* dan aplikasi *canva*

Teknik yang dipakai dalam mengukur kenaikan keterampilan siswa setelah mengikuti kegiatan ini menggunakan *pretest* dan *posttest*. Data hasil *pretest* dan *posttest* diolah dan disajikan dalam bentuk tabel agar mudah dipahami apakah terdapat peningkatan keterampilan pada peserta pengabdian (Redy Susanto et al., 2023). Berikut ini adalah daftar pertanyaan yang digunakan dalam *pretest* dan *posttest*:

**Tabel 1. Daftar Pertanyaan Pre-test dan Post Test**

Pertanyaan tentang Aplikasi Canva	Pilihan Jawaban		
Apakah Anda pernah mendengar atau mengetahui aplikasi Canva?	Pernah	Belum	
Bagaimana pengalaman Anda menggunakan aplikasi Canva?	Mudah	Sulit	Tidak Pernah mencoba
Apakah Anda pernah menggunakan Canva untuk membuat Curriculum Vitae?	Pernah	Belum	
Apakah Anda tahu jenis file apa yang bisa diunduh dari Canva?	Tahu	Tidak Tahu	
Perlukan mencantumkan pendidikan dari SD sampai pendidikan terakhir dalam curriculum vitae?	Perlu	Tidak perlu	
Skill yang cantumkan dalam CV harus relevan dengan	Pengalaman kerja	Semua skill yang dimiliki	

## HASIL PEMBAHASAN

Canva bisa digunakan untuk membuat *curriculum vitae* tanpa harus memakai laptop atau komputer dengan spesifikasi tinggi dan dapat digunakan untuk membuat video kapanpun, di manapun (Rahmawati & Atmojo, 2021). Tahapan membuat *curriculum vitae* menggunakan canva (Tiawan et al., 2020):

1. Sign-up ke Canva dengan login di <https://www.canva.com>. Cara yang dapat ditempuh untuk sign-up membuat akun Canva bisa menggunakan facebook, gmail atau registrasi dengan mengisi data pribadi.
2. Pilih Kebutuhan. Pengguna diarahkan memilih daftar riwayat hidup atau *curriculum vitae*.
3. Pilih Lembar kosong (template). Berbagai template tersedia sehingga memudahkan pengguna untuk memilih template yang sesuai.
4. Gunakan fitur – fitur Canva. Canva memiliki banyak fitur yang memudahkan pengguna untuk mendesain dalam hal ini membuat *curriculum vitae*.
5. Menyimpan hasil Canva juga memiliki fungsi *autosave*.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini di hadiri oleh 22 peserta siswa kelas XI SMK Muhammadiyah Adiwerna Program Keahlian Akuntansi yang sudah melaksanakan praktik kerja industri. SMK Muhammadiyah memiliki program sekolah sambil bekerja bagi siswa yang sudah melaksanakan praktik kerja industri. Sehingga kegiatan ini disambut positif oleh kepala sekolah, guru dan para siswa karena dapat bermanfaat untuk dijadikan bekal siswa yang akan melamar pekerjaan. Rangkaian acara pengabdian masyarakat yang bertempat di Ruang Laboratorium SMK Muhammadiyah Adiwerna pada tanggal 31 Mei 2023 sebagai berikut:

**Tabel 2. Rangkaian Acara Kegiatan**

Waktu	Materi
09.00 – 09.10	Pembukaan
09.10 – 09.20	Sambutan dari pihak SMK Muhammadiyah Adiwerna
09.20 – 09.30	Sambutan dari Tim Pengabdian
09.30 – 09.40	PreTest
09.40 – 10.10	Materi tips dan trik membuat <i>curriculum vitae</i> yang menarik
10.10 – 10.40	Praktik membuat <i>curriculum vitae</i> menggunakan aplikasi canva
10.40 – 10.50	PostTest
10.50 – 12.00	Penutupan

Berdasarkan hasil pengamatan langsung, diskusi dan tanya jawab dengan peserta serta perbandingan hasil *pretest* dan *posttest* selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut:

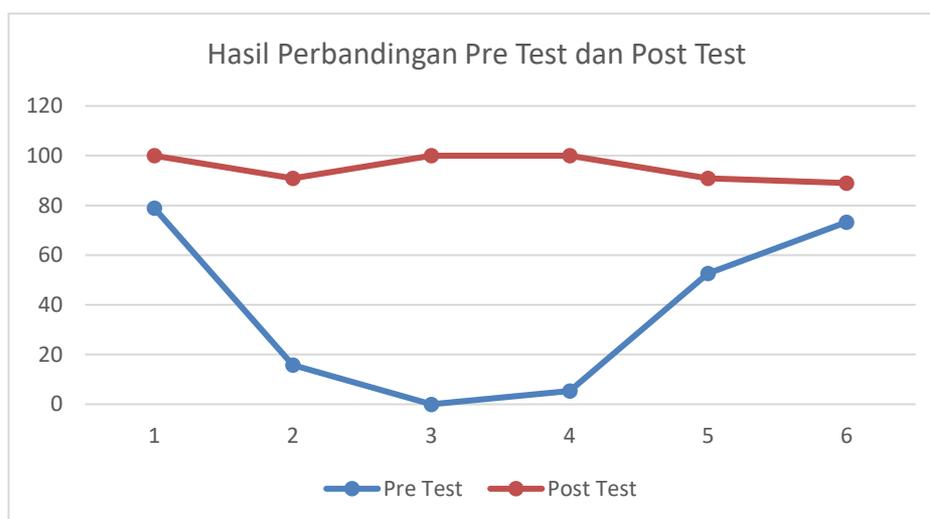
- a. Meningkatnya kompetensi dan pengetahuan peserta dalam membuat *curriculum vitae* yang menarik
- b. Meningkatnya kompetensi dan pengetahuan peserta dalam membuat *curriculum vitae* menggunakan aplikasi *canva*.

Berikut ini adalah hasil *pretest* dan *posttest* yang telah dilakukan:

**Tabel 3. Hasil Pre Test dan Post Test**

Pertanyaan tentang <i>Canva</i>	Hasil Pre Test	Hasil Post Test
Apakah Anda pernah mendengar atau mengetahui aplikasi <i>Canva</i> ?	Pernah 78,9% Tidak pernah 21,1%	Pernah 100% Tidak pernah 0%
Bagaimana pengalaman Anda menggunakan aplikasi <i>Canva</i> ?	Mudah 15,8% Sulit 21,1% Tidak pernah mencoba 63,2%	Mudah 90,9% Sulit 9,1% Tidak pernah mencoba 0%
Apakah Anda pernah menggunakan <i>Canva</i> untuk membuat <i>Curriculum Vitae</i> ?	Pernah 0% Belum pernah 100%	Pernah 100% Belum pernah
Apakah Anda tahu jenis file apa yang bisa diunduh dari <i>Canva</i> ?	Tahu 5,3% Tidak tahu 94,7%	Tahu 100% Tidak tahu 0%
Perlu mencantumkan pendidikan dari SD sampai pendidikan terakhir dalam <i>curriculum vitae</i> ?	Perlu 47,4% Tidak perlu 52,6%	Perlu 9,1% Tidak perlu 90,9%
Skill yang cantumkan dalam CV harus relevan dengan	Pengalaman kerja 73,3% Semua <i>skill</i> yang dimiliki 26,3%	Pengalaman kerja 89% Semua <i>skill</i> yang dimiliki 11%

Tabel 3 menunjukkan ada kenaikan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dari hasil perbandingan *pretest* dan *posttest* yang dapat digambarkan seperti pada diagram berikut ini:



**Gambar 1. Perbandingan Hasil preTest dan Posttest**

Kegiatan pengabdian ini berjalan dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah disusun. Peserta sangat antusias mengikuti kegiatan ini karena materi yang disampaikan merupakan pengetahuan baru untuk peserta. Tanggapan peserta setelah mengikuti kegiatan ini adalah peserta sangat senang diberi kesempatan untuk ikut belajar dan menambah keterampilan mereka dalam membuat *curriculum vitae* menggunakan aplikasi *canva*. Berikut ini adalah gambar kegiatan pengabdian yang telah dilakukan



Gambar 1. Foto Bersama dengan Siswa, Kepala sekolah, dan Tim Pengabdian



Gambar 2. Foto Kegiatan Pengabdian

## KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat bertema peningkatan keterampilan membuat *curriculum vitae* menggunakan aplikasi *canva* dalam mempersiapkan lulusan siswa SMK Muhammadiyah Adiwerna menghadapi dunia kerja ini telah dilaksanakan dengan baik dan lancar. Dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini mampu meningkatkan keterampilan siswa SMK Muhammadiyah Adiwerna dalam membuat *curriculum vitae* menggunakan aplikasi *canva*. Hal ini terlihat dari hasil perbandingan pretest dan posttest. Diharapkan dengan adanya peningkatan keterampilan membuat *curriculum vitae* menggunakan aplikasi *canva* ini, siswa SMK Muhammadiyah Adiwerna dapat menyiapkan *curriculum vitae* yang menarik agar banyak lulusan siswa SMK Muhammadiyah Adiwerna yang dapat diterima kerja dengan cepat. Kegiatan pengabdian ini masih memiliki keterbatasan yakni dalam materi membuat *curriculum vitae* menggunakan aplikasi *canva* masih bersumber dari template yang sudah ada.

## PUSTAKA

- Chairunnisa, K., & Sundi, V. H. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Poster Pada Siswa Kelas X Sman 8 Tangsel. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–4. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/10658>
- Helena, M., Dua, C., & Ende, K. (2023). PELATIHAN PEMBUATAN SURAT LAMARAN KERJA DAN CURRICULUM VITAE BAGI PENCARI KERJA DAN FRESH GRADUATES. 7, 758–765.
- Hijrah, L., Arransyah, M. F., Putri, K., Arija, N., & Putri, R. K. (2021). Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 98. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5849>
- Irana, D., Lubis, D., Mutiara, A., Prayoga, D., Perdosi, W., Ilmu, S. T., & Sukma, M. (2023). Pelatihan Membuat Curriculum Vitae Dan Penyusunan Berkas Lamaran Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Smk Pab 3 Medan Estate. *JMAS Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 771–776. <http://melatijournal.com/index.php/JMAS>
- Isnaini, K. N., Sulistiyani, D. F., & Putri, Z. R. K. (2021). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 291. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6434>
- Jafar Adrian, Q., Putri, N. U., Jayadi, A., Sembiring, J. P., Sudana, I. W., Darmawan, O. A., Nugroho, F. A., & Ardiantoro, N. F. (2022). Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi Smkn 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 187. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2020>
- Justitia, A., Werdiningsih, I., Effendy, F., & Taufik, T. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Digital Marketing bagi UMKM Jasa Laundry menuju UMKM Go Digital. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 60–72. <https://doi.org/10.47747/jnpm.v2i2.388>
- Manurung, M. T., Okti Trihastuti Dyah Retnaningrum, & Sigit Sugiharto. (2022). Pelatihan Pembuatan Curriculum Vitae Menggunakan Aplikasi CANVA Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Widya Husada Semarang. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(2), 400–412. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v3i2.1013>
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*, 1085–1092. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/26259>

- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Redy Susanto, E., Sucipto, A., Wantoro, A., & Sulistiawati, A. (2023). PKM : Pelatihan Desain Grafis untuk OSIS Menggunakan Canva. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service (JEIT-CS)*, 1(3), 168–173.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/6859>
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Tiawan, Musawarman, Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. (2020). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat Smk Di Smkn 1 Gunung Putri Bogor. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 476–480. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.417>
- Wijaya, H. B., Ibrahim, A. M., Apriyanto, E., Hardiansyah, F., Prasetya, F., Pangestu, I. A., Febriani, I. D., Fikriah, A., Hulu, L. P., Gee, S., & Suwarno, J. (2022). Pelatihan Pembuatan Curriculum Vitae Menggunakan Aplikasi Canva Di SMKN 6 Tanggerang Selatan. *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Volume 1 N(10), 1233–1238.

**Format Sitasi:** Maulidah, H., Farida, I. & Fauzi, A.Z. (2023). Peningkatan Keterampilan Membuat Curriculum Vitae Menggunakan Aplikasi Canva Sebagai Persiapan Menghadapi Dunia Kerja. *Reswara. J. Pengabdian Kpd. Masy.* 5(1): 33-40. DOI: <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v5i1.3613>



Reswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat oleh Universitas Dharmawangsa Artikel ini bersifat open access yang didistribusikan di bawah syarat dan ketentuan dengan Lisensi Internasional Creative Commons Attribution NonCommercial ShareAlike 4.0 ([CC-BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/))