

PEMANFAATAN OPEN BROADCAST SOFTWARE, GOOGLE CLASSROOM DAN BITLY PADA PEMBELAJARAN DARING UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI DOSEN

Hendra Dikesuma^{1*}, Robi Yanto²,
Ahmadi³, Alfianini⁴

¹⁾ Sistem Informasi, Universitas UIGM
Palembang

²⁾ Sistem Informasi, STMIK Bina
Nusantara Jaya Lubuk Linggau

Article history

Received : 3 Mei 2023

Revised : 24 Mei 2023

Accepted : 31 Mei 2023

*Corresponding author

Hendra Dikesuma

Email :

hendra.dikesuma@uigm.ac.id

Abstrak

Teknologi memiliki peranan penting dalam pelaksanaan kegiatan sehari-hari salah satunya pada bidang pendidikan. Dampak yang sangat dirasakan saat ini di bidang pendidikan setelah masa pandemi covid 19 adalah terjadinya adaptasi perubahan kombinasi sistem pembelajaran yaitu pada sistem pembelajaran secara daring dan luring. Saat ini permasalahan utama yang dihadapi oleh universitas musi rawas adalah proses pembelajaran masih menerapkan media kontekstual dengan menerapkan sistem tata muka. Dari permasalahan tersebut tentunya dibutuhkan teknologi sebagai media yang dapat diterapkan pada sistem pembelajaran daring. Adapun teknologi yang digunakan dalam pembuatan bahan ajar yaitu open broadcast software sedangkan google classroom sebagai LMS yang dapat digunakan sebagai ruang dan evaluasi pembelajaran secara daring sedangkan zoom meeting sebagai media ruang pembelajaran virtual. Adapun metode yang diterapkan pada kegiatan ini adalah metode pendampingan dan praktikum penggunaan aplikasi dengan menerapkan studi kasus yaitu pembuatan bahan ajar. Dari hasil kegiatan melalui pengisian lembar kuisisioner kepada 20 peserta sebanyak 5 % telah mengenal aplikasi OBS dan 95% belum mengenal aplikasi OBS. Berdasarkan hasil studi kasus pembuatan bahan ajar menggunakan OBS terdapat 90% peserta mampu membuat bahan ajar dengan memanfaatkan OBS dan 10% belum dapat menyelesaikan pembuatan bahan ajar. Dari hasil umpan balik nilai tertinggi dari workshop ini adalah manfaat kegiatan dan kualitas materi dengan kategori sangat baik yaitu 90% peserta dapat memahami materi yang disampaikan pada kegiatan PKM.

Kata Kunci: OBS; Dosen; Kompetensi; Pembelajaran Daring

Abstract

Technology has a vital role in carrying out daily activities, one of which is education. The impact currently being felt in education after the Covid-19 pandemic is the adaptation to changes in the combination of learning systems, namely online and offline learning systems. The main problem faced by Musi Rawas University is that the learning process still needs to apply contextual media by implementing a face-to-face system. From these problems, technology is needed as a medium that can be applied to online learning systems. The technology used in making teaching materials is open broadcast software. At the same time, Google Classroom is an LMS that can be used as an online learning space and evaluation, while Zoom meetings are virtual learning media. The method applied to this activity is the mentoring method and practicum using the application by implementing a case study, namely making teaching materials. From the activity results through filling out questionnaires for 20 participants, 5% were familiar with the OBS application, and 95% were not familiar with the OBS application. Based on the results of case studies of making teaching materials using OBS, 90% of participants could make teaching materials using OBS, and 10% still needed to finish making teaching materials. From the results of the feedback, the highest value from this workshop was the benefits of the activity and the quality of the material in the perfect category, namely 90% of participants could understand the material presented at the PKM activity.

Keywords: OBS; Lecturer; Competency; Online Learning

Copyright © 2023 Hendra Dikesuma, Robi Yanto, Ahmadi, Alfianini.

PENDAHULUAN

Pandemi Covid- 19 telah mempengaruhi perubahan terhadap sistem pendidikan di Indonesia, dari tingkat dasar sampai perguruan tinggi (Syakur et al., 2020; Hafni, 2021). Pembelajaran secara online atau daring dilakukan melalui berbagai aplikasi yang dapat menunjang proses pembelajaran mulai dari aplikasi komunikasi virtual seperti zoom, google meet, dan platform media online lainnya seperti google classroom, whatsapp group (Rosyani et al., 2021), bahkan penerapan OBS dalam Pembuatan video dan streaming bahan ajar (Marlina et al., 2021; Halil Akhyar et al., 2022). Perubahan sistem pembelajaran yang terjadi saat ini berdampak pada tuntutan peningkatan kualitas bagi dosen dalam pembuatan bahan ajar. Penerapan kurikulum merdeka juga menjadikan tantangan bagi perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Luasnya jarak dan wilayah yang terjadi mengakibatkan pentingnya penerapan sistem pembelajaran daring menjadikan tantangan bagi perguruan tinggi.

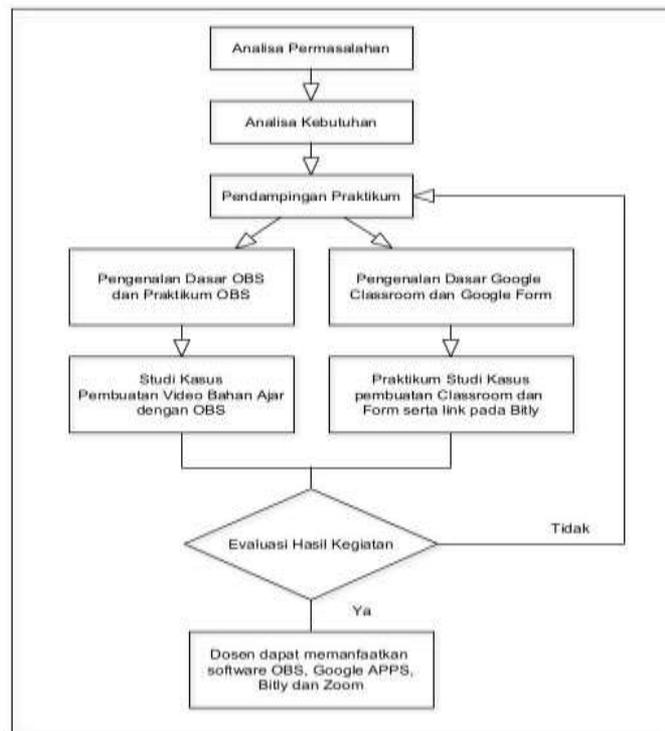
Universitas Musi Rawas dihadapkan dengan permasalahan dalam menerapkan sistem pembelajaran. Saat ini sistem pembelajaran dilakukan secara offline. dosen menyampaikan bahan ajar yang sama secara berulang kepada mahasiswa secara berkelanjutan sehingga minat mahasiswa dalam menerima materi cenderung statis. Oleh karena itu dibutuhkan teknologi yang dapat digunakan dalam membuat bahan ajar yang kreatif dan inovatif sehingga dapat mempengaruhi minat mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran secara maksimal. Penerapan pembelajaran daring dapat dilakukan dengan memanfaatkan aplikasi open broadcast software, google apps dan bitly. Sistem ini merupakan solusi yang tepat dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran terutama pada pembuatan dan penyampaian materi ajar kepada mahasiswa dapat dilakukan secara synchronous maupun asynchronous.

Open Broadcast Software adalah aplikasi open source yang banyak dimanfaatkan oleh berbagai perguruan tinggi di Indonesia sebagai media pembuatan bahan ajar baik secara synchronous maupun asynchronous (Maemunah et al., 2021; Firman Noor Hasan, Yos Nofendri, Muchammad Sholeh, 2022). OBS memiliki fasilitas yang dapat membuat pengguna berkreatifitas dalam pembuatan bahan ajar diantaranya memanfaatkan fasilitas recording, streaming bahkan kamera virtual sebagai alat untuk melakukan proses pembelajaran secara daring (Firman Noor Hasan, Yos Nofendri, Muchammad Sholeh, 2022). Pada aplikasi ini dosen dapat membuat bahan ajar di setiap pertemuan dengan memanfaatkan scene dan source yang tersedia pada aplikasi. Kemudian dosen dapat melakukan recording untuk bahan ajar yang akan dibuat. Selain itu fasilitas streaming dapat juga dimanfaatkan oleh dosen untuk mengajar secara online dengan mengintegrasikan obs ke youtube streaming dan juga virtual kamera pada zoom meeting sehingga mahasiswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran tidak hanya pada rekaman video tapi juga dapat dilakukan secara synchronous melalui zoom meeting dan streaming youtube (Firman Noor Hasan, Yos Nofendri, Muchammad Sholeh, 2022).

Dosen juga dapat memanfaatkan LMS dengan menggunakan google classroom. Google classroom merupakan platform berbasis web gratis yang dibuat untuk memudahkan kegiatan belajar mengajar di dunia pendidikan (Yanto, 2020; Halik & Maryam, 2019; Mansyur et al., 2022). Google Classroom memungkinkan pengajar mengelola dan mengukur kemajuan siswa sambil tetap terhubung dari mana saja (Utami & Vinsensia, 2021; Suhery et al., 2020). Selain itu dosen dapat memanfaatkan keamanan link dengan menggunakan bitly. Bitly adalah platform manajemen tautan yang memungkinkanmu untuk memperpendek tautan, berbagi, mengelola, dan menganalisis tautan yang terhubung ke situs (Retnoningsih et al., 2021). Bitly menyediakan Link yang dapat diringkas dengan dienkripsi dengan protokol HTTPS sehingga lebih aman dari upaya pencurian informasi yang dilakukan oleh peretas (Sarkity, 2021). Sehingga dengan pemanfaatan media tersebut dapat meningkatkan kemampuan dosen di universitas musu rawas dalam membuat bahan ajar dalam bentuk video dan meningkatkan kemampuan dalam menyampaikan materi secara daring atau virtual.

METODE PELAKSANAAN

Persiapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan beberapa tahapan kegiatan dimulai pada bulan Januari 2023. Adapun tahapan pertama dilakukan komunikasi ke pihak universitas musi rawas tentang analisa permasalahan yang dihadapi pada sistem pembelajaran. Kemudian menetapkan solusi yang dibutuhkan terhadap permasalahan, penentuan jadwal kegiatan yang akan dilakukan, penyusunan Modul atau materi tentang open broadcaster software, google classroom, zoom meeting dan bilty, selanjutnya dilakukan proses pendaftaran bagi dosen yang ikut serta pada kegiatan ini untuk memastikan jumlah peserta dan kesiapan peralatan yang dibutuhkan. Kegiatan pengenalan software OBS yaitu pengenalan fitur yang tersedia di OBS baik konfigurasi audio, video dan pengenalan scean dan source pada OBS, kemudian proses instalasis software. Selanjutnya dilakukan praktikum pemanfaatan scean dan source pada OBS sampai dengan penerapan studi kasus pembuatan bahan ajar sesuai dengan matakuliah yang di ampu dari masing masing dosen dalam bentuk video recording dan pemanfaat live streaming pada OBS yang diintegrasikan ke streaming youtube dan virtual kamera pada zoom meeting. Persiapan kegiatan ini membutuhkan waktu 3 bulan, adapun tim pengabdian masyarakat terdiri dari 4 orang yang berkolaborasi dengan mahasiswa. Kegiatan ini dilakukan selama 2 hari di Ruang Pertemuan Lantai I Universitas Musi Rawas. Adapun alur kegiatan pengabdian masyarakat sebagai berikut :



Gambar 1. Alur Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Jadwal kegiatan dilakukan selama 2 hari yaitu pada hari rabu dan kamis, tanggal 8 dan 9 Maret 2023 dilakukan secara tatap muka mulai dari pukul 08.30 sampai dengan 16.30 WIB dengan jadwal sebagai berikut. Kegiatan pada hari pertama materi tentang aplikasi OBS diikuti oleh 20 peserta. Dimana secara umum peserta belum mengenal OBS. Sehingga peserta secara antusias mengikuti kegiatan dihari pertama. Terutama pada sesi praktikum penggunaan aplikasi OBS. Pada praktikum dihari pertama menyelesaikan studi kasus pembuatan video bahan ajar dengan memanfaatkan fasilitas recording kemudian dilanjutkan dengan teknik pengajaran dengan memanfaatkan streaming yang diintegrasikan dengan streaming youtube dan virtual kamera pada zoom meeting.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

No.	Kegiatan	Waktu
Hari Rabu, 8 Maret 2023		
1	Regsitrasi Peserta	08.00-08.30 WIB
2	Pembukaan	08.30-09.00 WIB
3	Kata Sambutan	09.00-09.40 WIB
4	Bahasan Materi I : Pengenalan Aplikasi Open Broadcaster SOfware	10.00-11.00 WIB
5	Praktikum : Instalasi Software OBS, Pengenalan Scean dan Source, Video Recording, Live Streaming, dan Virtual Kamera	11.00-12.30 WIB
	Istirahat	12.30-13.30 WIB
6	Penyelesaian Kasus : Recording Materi Ajar sesuai matakuliah yang diampu dosen	13.30-16.00 WIB
Hari Kamis, 9 Maret 2023		
1	Bahasan Materi II : Pengenalan Dasar	08.30-10.00 WIB
	1. Google APPS yaitu Google Classroom, google form	
	2. Bitly dan Zoom Meeting	
2	Praktikum :	10.00-12.30 WIB
	1. pembuatan class, pengiriman materi, tugas, tugas quis, penilaian pada google classroom	
	2. pembuatan akun di bitly dan menggunakan link pada bitly	
	3. pembatan room, sharing materi, pengaturan host dan co-host, recording	
	Istirahat	12.30-13.30 WIB
	Lanjutan praktikum	13.30-14.45 WIB
3	Sesi Diskusi	14.45-15.15 WIB
4	Pengisian Kuisisioner	15.15-15.30 WIB
5	Penutupan	15.30-16.30 WIB



(a)



(b)



(c)

Gambar 2. Suasana Kegiatan (a) Pengenalan OBS dan (b),(c) praktikum Aplikasi Aplikasi OBS

Pada pertemuan di hari kedua yaitu pembahasan tentang google apps yang terdiri dari google classroom, google form serta dilengkapi dengan pemanfaatan link untuk share materi menggunakan bitly. Dimana pada kegiatan ini dilakukan pengenalan dasar tentang google classroom beserta menu yang tersedia di google classroom, kemudian dilakukan pembuatan daftar hadir menggunakan google form dan berbagi materi dengan memanfaatkan fasilitas bitly. Sesi terakhir adalah pengenalan fasilitas yang tersedia pada zoom meeting diantaranya share screen, pembuatan room, pengaturan co-host dan recording.

Pada kegiatan akhir dari setiap pertemuan adalah penyelesaian studi kasus untuk mengetahui tingkat pemahaman materi OBS yaitu dengan membuat video bahan ajar sesuai dengan matakuliah yang diampu. Sedangkan untuk google apps yaitu pembuatan classroom yang dilengkapi dengan materi ajar dan tugas quis. Untuk penggunaan zoom meeting dilakukan simulasi daring dalam bentuk pembuatan room dan share screen terhadap materi ajar yang telah dibuat. Dari total 20 peserta yang mampu menyelesaikan studi kasus

sebanyak 90% atau 18 orang dan 10 % hanya menyelesaikan pembuatan classroom pada google apps. Dari hasil umpan balik peserta bahwa rata rata pemahaman peserta terhadap materi yang disampaikan yaitu tentang OBS, Google Apps, bitly dan zoom meeting pada kategori sangat baik atau pada interval 5.



Gambar 3. Suasana Kegiatan (a) Praktikum Penggunaan Zoom Meeting, (b) Google classroom dan (c) Bitly

HASIL PEMBAHASAN

pada kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dihasilkan penilaian baik dan sangat baik melalui sebaran kuisioner (Dikesuma et al., 2023) dan hasil umpan balik dari para peserta yaitu dosen yang tergabung dalam ikatan dosen universitas musi rawas dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :



Gambar 4. Hasil Umpan Balik Kegiatan PkM

Berdasarkan hasil sebaran kuisioner umpan balik kegiatan pkm diperoleh kesimpulan bahwa peserta menilai bahwa pengetahuan mengenai materi, kualitas materi, kondisi media yang digunakan dan kegiatan PKM ini sangat bermanfaat dengan skor penilaian sangat baik. Sedangkan untuk teknik penyampaian materi, pemanfaatan waktu, kejelasan materi dan jawaban atas pertanyaan mendapatkan penilaian kategori baik. Namun kegiatan ini perlu dilakukan secara kontinue untuk meningkatkan kemampuan dosen dalam membuat bahan ajar dari tingkat dasar ke tingkat lanjut.

KESIMPULAN

Dapat disimpulkan bahwa Kegiatan PkM dalam pemanfaatan OBS, Google Apps dan Bitly sebagai media pembelajaran secara daring telah dilaksanakan dengan hasil yang sangat baik, dimana peserta yang hadir memberikan nilai > 4. Selain itu, peserta sangat memahami penggunaan media yang dapat dilihat dari 90 % peserta mampu membuat bahan ajar dengan menggunakan OBS dan peserta juga 90 % telah membuat classroom sebagai media pembelajaran daring dengan konsep LMS. Serta peserta juga memahami tentang

penggunaan zoom meeting dan link bitly sehingga memudahkan peserta dalam memaksimalkan berbagi informasi pembelajaran dengan sistem keamanan data yang baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kepada civitas akademik yang telah memberikan dukungan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dan kepada pihak Ikatan Dosen Universitas Musi Rawas yang telah menjadi bagian dari kegiatan ini.

PUSTAKA

- Dikesuma, H., Informasi, S., Lubuklinggau, N. J., Dempo, L., Alam, P., & Kesuma, H. Di. (2023). *DAN KAHOOT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DAN EVALUASI BAGI GURU*.
- Firman Noor Hasan, Yos Nofendri, Muchammad Sholeh, I. R. A. (2022). *Pendampingan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Open Broadcast Software Bagi Guru*. 6(3).
- Hafni, R. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pendidikan Online. *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 601–611.
- Halik, A., & Maryam, S. (2019). *PKM Pelatihan E-Learning Google Classroom*. 1064–1068.
- Halil Akhyar, D. M., Rahayu, S., & Ali, M. (2022). *DISEMINASI PENERAPAN TEKNOLOGI AUDIO ON DEMAND MELALUI PODCAST*. 9(September), 800–809.
- Maemunah, M., Wahyuni, S. N., Istiningsih, Putra, A. D., Satya, B., Nurani, D., & Hayaty, M. (2021). *Pelatihan Pembuatan Konten Pembelajaran Menggunakan Open Broadcast Software*. 1(2), 61–67. <https://doi.org/10.25008/abdiformatika.v1i2.142>
- Mansyur, U., Alwi, E. I., & Akidah, I. (2022). Peningkatan Keterampilan Guru dalam Memanfaatkan Google Form sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 7(1), 23–34. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v7i1.1112>
- Marlina, M., Junedi, B., Nasrullah, A., & Mustika, H. (2021). *OPTIMALISASI PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MASA PANDEMI COVID 19 penyebaran Covid 19 berupa kebijakan anjuran social distancing (Yunus & penularan , menurunkan laju dan tingkat penyebaran virus corona yang Pemerintah Indones*. 5(3), 836–846.
- Retnoningsih, E., Muis, I., & Widiawati, K. (2021). *Pelatihan Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Google Drive dan Google Form Untuk Guru*. 1(1), 17–27.
- Rosyani, P., Rachmatika, R., Harefa, K., Herry, N. A. S., & Priambodo, J. (2021). Sosialisasi Pemanfaatan Teknologi yang Dapat Digunakan Selama Masa Pandemi Covid-19. *Community Empowerment*, 6(3), 476–479. <https://doi.org/10.31603/ce.4525>
- Sarkity, D. (2021). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Open Broadcaster Software (OBS) Studio untuk Guru SMAN 1 Bintang Timur. *Jurnal Anugerah*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v3i1.2944>
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129–132. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.90>

Syakur, A., Rikhly Faradisy, & Surahman, F. (2020). *PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS DI AKADEMI KEBIDANAN GRAHA HUSADA MELALUI APLIKASI GOOGLE CLASS ROOM PADA MASA PANDEMI COVID-19*. 2(1), 88–95.

Utami, Y., & Vinsensia, D. (2021). *Peningkatan Efektifitas Pembelajaran Online Menggunakan Google Classroom*. 4(1), 8–13.

Yanto, B. (2020). *PKM Blended Learning dengan Google Classroom for Education bagi Guru SMA Sederajat di Kecamatan Tambusai Provinsi Riau*. 12(1), 15–24.

Format Sitasi: Dikesuma, H., Yanto, R., Ahmadi, Alfianini. (2023). Pemanfaatan Open Broadcast Software, Google Classroom dan Bitly Pada Pembelajaran Daring Untuk Peningkatan Kompetensi Dosen. *Reswara. J. Pengabdian. Kpd. Masy.* 4(2): 1206-1212. DOI: <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i2.3166>



Reswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat oleh Universitas Dharmawangsa Artikel ini bersifat open access yang didistribusikan di bawah syarat dan ketentuan dengan Lisensi Internasional Creative Commons Attribution NonCommercial ShareAlike 4.0 ([CC-BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/))