

Reswara 1

by Siti Maria Ulfa

Submission date: 23-Feb-2023 09:14PM (UTC-0500)

Submission ID: 2021698029

File name: Reswara_1.docx (177.96K)

Word count: 1296

Character count: 8252

KULIAH KERJA NYATA TEMATIK (KKNT) DIDESA BATONAONG - AROSBAYA: PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI DAN NUMERASI MELALUI KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR

**Siti Maria Ulfa¹, Nabil Santia
 Kanza Wati², Ifa Wati³**

¹) Pendidikan Bahasa Inggris, STKIP
 PGRI Bangkalan

²) Pendidikan Olahraga, STKIP PGRI
 Bangkalan

³) Pendidikan Ekonomi, STKIP PGRI
 Bangkalan

1

Article history

Received : diisi oleh editor

Revised : diisi oleh editor

Accepted : diisi oleh editor

*Corresponding author

Siti Maria Ulfa

Email : sitimariaulfa@stkipgri-
 bkl.ac.id

Abstrak

Rendahnya minat warga Desa Batonaong dalam kemampuan literasi dan numerasi khususnya untuk anak-anak usia dini yang berada di level Pendidikan Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah (MI) menjadi salah satu latar belakang kegiatan ini dilakukan. Ironisnya, masih ada siswa kelas 3 (tiga) Sekolah Dasar yang juga belum dapat membaca. Kegiatan ini dilakukan dalam kurun waktu mahasiswa terjun ke Desa dalam rangka pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) selama kurang lebih 20 hari. Jumlah sasaran adalah siswa-siswi MI yang ada di lingkungan tempat tinggal mahasiswa selama KKNT. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pembelajaran secara langsung dan juga memasukkan unsur sosialisasi dan juga pelatihan. Mahasiswa KKNT terdiri dari 7 (tujuh) program Studi yaitu Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Bahasa dan Sastra, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Pendidikan Olahraga. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini sangatlah positif yang dibuktikan dengan tingginya antusias anak-anak MI dalam mengikuti bimbingan belajar sesuai jadwal dan juga adanya peningkatan minat baca dan kemampuan berhitung dari mereka.

Kata Kunci: Literasi, Numerasi, Bimbingan Belajar, KKNT

Abstract

The low interest of Batonaong Village residents in literacy and numeracy skills, especially for early used children who are at the level of Elementary School Education of Madrasah Ibtidaiyah (MI) is one of the reasons for this activity being carried out. Ironically, there are still in grade three of Elementary School students who also cannot read. This activity was carried out during the period when the university students entered the village to have Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) for approximately twenty days. The number of the targets is MI students who live near there. The method used in this activity is direct teaching and learning and also incorporates elements of socialization and training. KKNT was done by the university students from seven different program studies. They are Citizenship Education Program, Economic Education Program, Language and Literature Education Program, English Department, Mathematics Program, Elementary School Teacher Education, and Sports Education. The results obtained from this activity were very positive attitudes as evidenced by the high enthusiasm of MI students in participating in learning based on the schedule given and their interest and skills in literacy and numeracy are increased significantly.

Keywords: Literacy, Numeracy, Tutoring, KKNT

Copyright © 20xx Author. All rights reserved

PENDAHULUAN

Bimbingan belajar adalah salah satu kegiatan memberikan bantuan untuk melakukan pengembangan hidup orang lain dimana hal ini dilakukan oleh orang yang mereka sendiri mempunyai kompetensi memadai. Bimbingan belajar ini menjadi hal yang tidak bisa terpisahkan dari program Pendidikan. Dalam konteks ini,

1

© 20xx Segala bentuk plagiarisme dan penyalahgunaan hak kekayaan intelektual akibat diterbitkannya paper pengabdian masyarakat ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan oleh sekelompok mahasiswa dimana mereka sedang melakukan program Kuliah Kerja Nyata Tematik di Desa Batonaong Kecamatan Arosbaya. Tujuan pelaksanaan bimbingan belajar ini dilakukan sebagai program utama dari program KKNT yang dilakukan selain program utama lainnya yaitu dibidang agama, ekonomi, budaya, dan Kesehatan. Merujuk pada padanan informasi mengenai program utama yaitu bimbingan belajar, maka perlu juga diketahui bahwa tujuan kegiatan ini adalah pertama **mencarikan cara belajar yang efektif dan efisien bagi siswa dan** otomatis juga dapat membantu orang tua dirumah; kedua yaitu memberikan informasi yang kaitannya dengan literasi dan numerasi; yang ketiga yaitu melalui bimbingan belajar ini, maka siswa akan lebih diketahui bakat, minat, kecerdasan, kondisi fisik dan yang lainnya yang mempengaruhi kesulitan belajar; dan yang terakhir yaitu pastinya menjadi pelajaran tambahan bagi mereka diseolah maupun untuk pengembangan kemampuan dimasa mendatang.

Ada tujuh program studi yang bergabung ⁴ menjadi satu dalam hal ini pelaksanaan bimbingan belajar. Adapun tujuh program studi itu adalah **Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Bahasa dan Sastra, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Pendidikan Olahraga**. Mereka berkolaborasi menjadi satu untuk bersama-sama focus mengajarkan literasi dan numerasi untuk membantu anak-anak yang mengalami kesulitan membaca, menulis maupun menghitung. Bahasa Inggris juga sesekali diberikan mengingat hal tersebut sangat penting untuk dikenalkan sejak dini (Nasution, 2020). Mahasiswa dari program studi Pendidikan Bahasa Indonesia menekan penggunaan metode untuk meningkatkan minat baca mereka yang rendah seperti penggunaan Powtoon (Devi et al., 2020). Kegiatan ini juga masih menggunakan dan menerapkan protokol Kesehatan covid-19 (Para, 2022).

METODE PELAKSANAAN

Adapun Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar ini adalah sebagai berikut:

1. Langkah pertama adalah mahasiswa melakukan tahap penajakan masalah atau kesulitan yang dialami oleh siswa ketika mereka belajar. Hal ini sebelum masuk ke desa, mahasiswa juga melakukan observasi dan wawancara secara *impromptu* dengan Kepala Desa setempat mengenai kondisi pendidikan di desa yang mereka akan masuki. Maka dari itu, sedikit banyak mahasiswa sudah mengenal kondisi Pendidikan khususnya kemampuan literasi dan numerasi siswa di desa setempat;
2. Langkah kedua yaitu melakukan pembelajaran mengenai faktor yang menyebabkan hal tersebut terjadi. Mahasiswa mencari informasi terkait kajian literatur, latar belakang keluarga yang erat hubungannya dengan kesulitan belajar yang dihadapi siswa. Kemudian mahasiswa menetapkan beberapa faktor utama yang diduga paling mendukung terhadap terjadinya masalah atau kesulitan belajar;
3. Langkah ketiga yaitu mahasiswa menetapkan cara atau strategi yang dinilai efektif yang digunakan dalam pelaksanaan bimbingan belajar;
4. Langkah kelima yaitu siswa dilibatkan dalam pemecahan masalah mereka sendiri kaitan mengapa mereka mengalami kesulitan belajar literasi dan numerasi;

HASIL PEMBAHASAN

Hasil kegiatan ini secara kualitatif menunjukkan hal yang sangat positif yang dapat dibuktikan dengan banyaknya siswa yang hadir mengikuti kegiatan bimbingan belajar dari awal sampai akhir. Dari tujuh program studi, setiap dari mahasiswa ikut turut membantu mengajar secara tim. Pembelajaran model sederhana yaitu pembelajaran kontekstual, belajar sambil bermain dipilih mahasiswa untuk diterapkan dalam kegiatan bimbingan belajar ini. Antusias siswa sangat luar biasa mengingat di desa mereka jarang sekali diadakan bimbingan belajar dengan suasana yang berbeda seperti mereka di sekolah tentunya. Orang tua

dan kepala desa juga sangat mendukung dengan adanya kegiatan yang sangat positif ini dan dapat diharapkan bimbingan belajar ini dilakukan secara berkelanjutan.

Siswa juga diperkenalkan pada penggunaan teknologi dimana hal tersebut sangatlah penting bagi anak usia dini mengenal teknologi (Yasir et al., 2020). Hal ini juga diperkuat oleh (Baihaqi et al., 2021) bahwa teknologi harus benar-benar menjadi hal diluar kepala untuk mendukung kompetensi diri sejak dini.

Beberapa hal memang terlihat sulit dilakukan mengingat rendahnya tingkat Pendidikan orang tua yang otomatis berpengaruh pada kecerdasan anak-anak mereka. Maka mahasiswa perlu juga melakukan pendekatan secara halus kepada orang tua mereka untuk selalu update informasi mengenai bagaimana mengajarkan anak sehingga anak mereka tidak rendah dalam literasi dan numerasi. Hal ini dapat dilihat melalui gambar yang ada dibawah ini:



Gambar 1. Salah satu mahasiswa menjelaskan materi mengenai numerasi

8

KESIMPULAN

Dari hal yang telah dipaparkan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan bimbingan belajar didesa Batonaong berjalan dengan sangat baik dan apresiasi dari pihak desa dan orang tua sangat positif sehingga diharapkan hal ini menjadi hal yang perlu dilakukan secara terus menerus sehingga dapat tercipta desa binaan Pendidikan yang menyiapkan generasi anak-anak menuju Indonesia emas 2045.

UCAPAN TERIMA KASIH (BILA PERLU)

Ucapan terimakasih disampaikan kepada UPPM STKIP PGRI Bangkalan, Kepala Desa Batonaong dan semua pihak yang membantu pelaksanaan program utama KKNT 2023.

PUSTAKA

7

Baihaqi, W. M., Sulistiyana, F., Teknologi, S., Amikom, U., & Baihaqi, W. M. (2021). *Artificial Intelligence Dunia Kerja Di Era Revolusi*.

2

Devi, W. S., Fadly, A., & Kartikasari, R. D. (2020). Pelatihan Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru Di Kota Sukabumi. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 162–168. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v1i2.599>

6

Nasution, S. (2020). *INGGRIS DENGAN STRATEGI " CHORAL READING " MELALUI POWERPOINT EKONOMI PADA SISWA / I SMK NEGERI*. 1, 52–55.

Para, K. (2022). *Masker Di Masa Pandemi Covid-19*. 1–5.

5

Yasir, A., Putri, E. E., & Antoro, B. (2020). Sosialisasi Dampak Dari Teknologi Informasi Dan Media Sosial.
RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1 (2), 147–154. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v1i2.591>

Reswara 1

ORIGINALITY REPORT

17%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

www.researchgate.net

Internet Source

3%

2

media.neliti.com

Internet Source

3%

3

Submitted to University of Oklahoma Health
Science Center

Student Paper

2%

4

www.journal.unpas.ac.id

Internet Source

2%

5

ojs.uid.ac.id

Internet Source

2%

6

jurnal.dharmawangsa.ac.id

Internet Source

2%

7

journal.uny.ac.id

Internet Source

1%

8

es.scribd.com

Internet Source

1%

9

journal.uin-alauddin.ac.id

Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude matches

< 10 words

Exclude bibliography On