

# PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI CANVA FOR EDU

Nurul Magfirah<sup>1\*</sup>, Luffi Hair Djunur<sup>2</sup>,  
Rahmatia Thahir<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Makassar

<sup>2</sup>Teknik Pengairan, Universitas Muhammadiyah Makassar

<sup>3</sup>Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Makassar

## Article history

Received : 01 Desember 2022

Revised : 03 Desember 2022

Accepted : 22 Desember 2022

## \*Corresponding author

Nurul Magfirah

Email : Nurul.magfirah@unismuh.ac.id

## Abstrak

UPT SPF SDN Patempo II Kota Makassar merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Kota Makassar Sulawesi Selatan. Pada SDN tersebut memiliki guru-guru yang sudah mengenal baik apa itu teknologi dan apa manfaat teknologi tersebut, sarana dan prasarana yang menunjang pemanfaatan teknologi di lokasi sudah tersedia misalnya ketersediaan WIFI yang bisa diakses oleh guru-guru, serta komputer dan laptop yang bisa dimanfaatkan oleh para guru. Permasalahan yang dialami oleh para guru di sana adalah, masih kurangnya kemampuan mengaplikasikan aplikasi dalam teknologi dengan baik dalam menghasilkan media pembelajaran. Sebagaimana diketahui bahwa media pembelajaran adalah salah satu penunjang keberhasilan suatu pembelajaran, peran media pembelajaran merupakan sebagai alat bantu penyalur bahan pelajaran dari guru kepada siswa. Untuk memberikan media pembelajaran yang terbaik, maka baiknya para guru mengerti akan penggunaan teknologi saat ini. Untuk itu diharapkan dengan adanya pelatihan ini dapat memberikan pembelajaran bagi guru dalam mengaplikasikan media canva sebagai media pembelajaran. Mitra pada pelatihan ini adalah UPT SPF SDN Patempo II kota Makassar. Metode pelaksanaan kegiatan PKM ini dilaksanakan dengan 3 tahap yaitu observasi untuk mengetahui permasalahan mitra, selanjutnya tahap persiapan dilakukan untuk mempersiapkan segala kebutuhan dalam pelaksanaan pelatihan dan tahap terakhir adalah tahap pelatihan yang terdiri atas pemaparan materi, praktik pembuatan media pembelajaran dan diskusi/tanya jawab. Kegiatan PKM ini berjalan dengan baik dan sukses, hal ini dibuktikan dengan antusias peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihan ini, peserta yang aktif menanyakan mengenai aplikasi canva dan sangat bersemangat dan aktif dalam melakukan praktik membuat video, presentasi dan poster melalui aplikasi canva. Dengan pelatihan ini para guru di SDN Patempo II Makassar yang tadinya kurang mampu membuat media pembelajaran akhirnya memahami dan bisa membuat media pembelajaran seperti video, presentasi dan poster melalui aplikasi canva.

Kata Kunci: Media Pembelajaran; Aplikasi Canva

## Abstract

UPT SPF SDN Patempo II Makassar City is one of the elementary schools in Makassar City, South Sulawesi. The SDN has teachers who are well acquainted with what technology is and what the benefits of this technology; facilities and infrastructure that support the use of technology in locations are also available, for example, the availability of WIFI which can be accessed by teachers, as well as computers and laptops that students can use. The teachers there still need to gain the ability to properly apply technology applications in producing learning media. As it is known that learning media is one of the supports for the success of a lesson, the role of learning media is as a tool for distributing learning from teacher to students. To provide the best learning media, teachers should understand the use of current technology; for him, this training can provide learning for teachers in applying canva media as a learning medium. The Partner in this training is UPT SPF SDN Patempo II Makassar city. The method of implementing this PKM activity is carried out in 3 stages; namely, observation to find out partner problems, then the preparatory stage is carried out to prepare all the needs in the implementation of the training, and the last stage is the training stage which consists of the presentation of material, the practice of making learning media and discussion/questions and answers. This PKM went well and was successful; the participants' enthusiasm evidenced this in participating in this training activity. The participants actively asked questions about the canva application and were enthusiastic and active in practicing making videos, presentations, and posters through the canva application. With this training, teachers at SDN Patempo II Makassar, who were previously unable to make

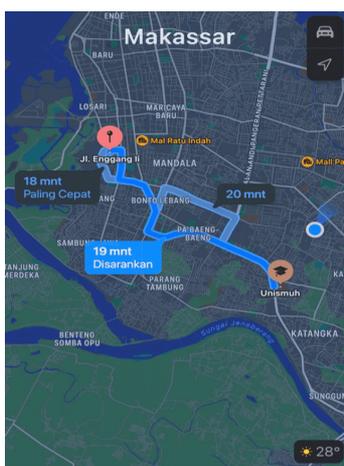
*learning media, finally understand and can make learning media such as videos, presentations, and posters through the canva application.*

*Keywords: Learning Media; Canva Application*

Copyright © 2023 Nurul Magfirah, Lutfi Hair Djanur, & Rahmatia Thahir

## PENDAHULUAN

UPT SPF SDN Patompo II Kota Makassar merupakan salah satu Sekolah Dasar yang berada di kota Makassar Propinsi Sulawesi Selatan. Jarak lokasi ini sekitar 5,8 KM dari Universitas Muhammadiyah Makassar, seperti yang ditunjukkan pada Gambar 1.



**Gambar 1. Peta Lokasi**

Para guru di SDN Patompo II saat ini sedang berupaya untuk meningkatkan kualitas dalam melaksanakan proses pembelajaran. Seperti diketahui bahwa salah satu yang menunjang kualitas seorang guru saat ini adalah kemampuan memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Dengan pemanfaatan teknologi, guru bisa memanfaatkannya sebagai media pembelajaran. Guru bisa menyampaikan materi yang menarik sehingga tidak monoton dan dapat menarik peserta didik untuk belajar serta tetap semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, (Agustian & Salsabila, 2021) Memanfaatkan teknologi informasi mengharuskan proses pembelajaran dari *learning with effort* menjadi *learning with fun*.

Permasalahan yang dialami oleh para guru di SDN Patompo II adalah, mereka masih mengalami kendala dalam membuat media pembelajaran. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya pemahaman mereka dalam mengaplikasikan beberapa aplikasi yang tersedia dalam teknologi yang dapat dimanfaatkan bahkan dapat mempermudah pengguna untuk menghasilkan media pembelajaran yang sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Menurut Idhayani & Amaludin, (2022), Media Pembelajaran merupakan alat bantu dalam menyampaikan pesan/informasi yang dapat merangsang perhatian serta minat peserta didik dalam pembelajaran. Sementara (Anam, 2015) mendefinisikan media pembelajaran sebagai media interaksi bagi guru dan peserta didik sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lebih efektif. Dilihat dari definisi media pembelajaran maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran sangat berperan penting dalam pembelajaran.

Perkembangan kurikulum harus ditunjang dengan kemampuan guru maupun tenaga pendidik dalam menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas capaian pembelajaran (Sinsuw & Sambul, 2017). Pembelajaran pada hakikatnya adalah sebuah proses komunikasi dan

penyampaian pesan kepada penerima, dalam bentuk simbol-simbol baik verbal maupun nonverbal. Pesan yang ditangkap para anak didik sebagai pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai dalam menjalankan hidup sehari-hari secara efektif dengan bantuan media yang memadai.

Salah satu komponen yang berperan penting dalam keberhasilan proses pembelajaran adalah media pembelajaran. Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah dilakukan dengan berbagai metode dan penggunaan media pembelajaran yang baik dan tepat sangat mempengaruhi efektifitas dan keberhasilan berjalannya proses pembelajaran. Hal tersebut disebabkan karena kemampuan dan keterampilan dalam mendesain dan membuat media pembelajaran oleh seorang guru sehingga mampu menciptakan benda yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, yang dapat membangun kondisi belajar yang menyenangkan bagi peserta didik agar lebih aktif dan bersemangat dalam belajar (Halidjah & Salimi, 2022). Penggunaan media pembelajaran oleh guru dalam pembelajaran sangat berpengaruh terhadap penyerapan materi dari guru oleh siswa (Sunardi et al., 2021).

Di era globalisasi teknologi dan informasi berkembang dengan sangat pesat, yang juga membawa pengaruh pada dunia Pendidikan, dimana di masa yang akan datang teknologi tidak hanya akan menjadi penunjang keberhasilan pembelajaran, namun akan menjadi tombak utama dalam mencapai keberhasilan pembelajaran (Rizanta & Arsanti, 2022). Canva adalah merupakan salah satu aplikasi yang muncul dalam perteknologian saat ini. Canva merupakan desain grafis dalam membuat berbagai materi kreatif secara online. Canva memiliki berbagai menu dalam menyusun e-modul, video pembelajaran, presentasi, poster dan lain-lain. Penggunaan canva dapat memberikan kemudahan dan penghematan waktu bagi guru untuk mendesain media sebagai alat bantu dalam menyajikan pelajaran (Tanjung & Faiza, 2019). Dengan tampilan yang memikat dapat meningkatkan keinginan belajar dan memudahkan siswa dalam memahami pelajaran. Menurut (Garris Pelangi, 2020), canva adalah alat untuk membantu kreatifitas serta kolaborasi dalam kelas.

Menurut Resmini et al., (2021), ada beberapa alasan yang membuat media canva menjadi pilihan sebagai alat bantu dalam pembelajaran, yaitu canva adalah aplikasi yang bisa diunduh dengan cuma-cuma atau tidak berbayar, kemudian canva dapat digunakan dengan laptop ataupun gawai, canva juga banyak memiliki fitur yang sangat menarik serta *template* yang dapat digunakan secara gratis, dan hasil yang dibuat dari Canva dapat diunduh dengan sangat mudah, selain itu dapat juga ditampilkan di aplikasi lainnya.

Berdasarkan uraian di atas, maka tim kegiatan pengabdian masyarakat melakukan kegiatan pelatihan untuk pembuatan media pembelajaran melalui aplikasi canva dengan harapan mampu mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh guru UPT SPF SDN PATOMPO II Kota Makassar yang memiliki permasalahan pada keterbatasan dalam hal ini kurangnya kemampuan dalam memanfaatkan media canva yang dapat mengasah keterampilan dan kreatifitas mereka. Kegiatan kolaborasi antara Universitas Muhammadiyah Makassar dan UPT SPF SDN PATOMPO II Kota Makassar tentu diharapkan akan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang mereka sudah dijalankan selama ini.

Kegiatan kolaborasi ini bertujuan sebagai pembelajaran dan pengasahan keterampilan serta motivasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta menumbuhkan jiwa kreatif-inovatif yang mempertimbangkan aspek kreatif dan inovatif UPT SPF SDN PATOMPO II Kota Makassar. Selain itu, dengan adanya kegiatan ini, diharapkan kedepannya UPT SPF SDN PATOMPO II Kota Makassar dapat mengembangkan kegiatan pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi dan kualitas pembelajaran pada Sekolah tersebut.

## **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan. Metode yang dilakukan oleh tim dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini adalah menawarkan solusi terhadap permasalahan yang dialami oleh mitra dengan 3 tahap yaitu:

- a. Observasi  
Kegiatan PKM ini diawali dengan melakukan diskusi/tanya jawab dengan mitra dalam hal ini SDN Patompo II, dimana hal yang menjadi isi dari diskusi adalah mengenai permasalahan yang dihadapi oleh mitra saat sekarang ini. Kegiatan ini dilaksanakan secara langsung oleh tim PKM dengan melakukan kunjungan ke lokasi mitra. Karena selain berdiskusi tentang masalah yang dihadapi oleh mitra, tim juga melakukan observasi terkait dengan kondisi dan kesediaan para guru sebagai peserta PKM serta sarana yang akan mendukung terlaksananya kegiatan PKM untuk mengatasi masalah yang dihadapi oleh mitra
- b. Persiapan  
Kegiatan persiapan ini menjadi kesempatan bagi para tim untuk mempersiapkan segala alat dan bahan yang akan digunakan dalam pelaksanaan latihan, seperti membuat spanduk, mencetak sertifikat untuk para peserta dan menyiapkan materi yang akan disajikan kepada peserta pada kegiatan pelaksanaan pelatihan.
- c. Pelaksanaan Pelatihan  
Pelaksanaan pelatihan ini diawali pemberian materi. Materi yang diberikan terkait dengan desain grafis kemudian dilanjut pada pengenalan aplikasi canva mulai dari fitur-fitur dan aset-aset yang tersedia di dalamnya serta manfaat dari aplikasi tersebut. kemudian dilanjutkan dengan latihan membuat media pembelajaran yang dibimbing langsung oleh pemateri dan didampingi oleh tim pelaksana kegiatan, dimana contoh media yang dibuat dalam pelatihan tersebut berupa media bahan presentasi, video serta cara mendesain poster melalui aplikasi canva.

## HASIL PEMBAHASAN

Pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi *Canva For Edu* pada UPT SPF SDN Patompo II Kota Makassar ini dilaksanakan oleh 3 orang tim dosen, 3 orang mahasiswa dan dihadiri oleh 20 orang guru sebagai peserta dalam pelatihan tersebut yang dilaksanakan pada tanggal 15 Oktober 2022. Kegiatan inti pengabdian masyarakat di SDN Patompo II dilaksanakan dengan metode penyampaian materi dan praktik membuat media pembelajaran dengan aplikasi canva for edu oleh peserta dan diskusi.



**Gambar 2. Foto Bersama Tim dosen dan Peserta**

### **Penyampain Materi**

Pada sesi penyampaian materi, pemateri memberikan penjelasan mengenai aplikasi canva, mengapa harus menggunakan canva? karena canva adalah yang terbaik. Pemateri menjelaskan mengenai keunggulan yang dimiliki Canva Web dari aplikasi lain yang sejenis yaitu: (1) Canva adalah aplikasi yang bisa didapatkan secara gratis, yang mana hanya dengan menggunakan email saja, kita bisa langsung *login*, maka kita akan mendapatkan begitu banyak layanan gratis yang ada di dalamnya, (2) penyimpanan *Cloud*, jadi semua file yang telah kita *upload* ke dalam layanan canva atau desain-desain yang telah kita buat semua

tersimpan di dalam *Cloud* atau akun canva kita, sehingga kita bisa menggunakan di mana saja. (3) Aset-aset di dalam canva sangat mendukung karena sangat beragam, mulai dari gambar, audio ada video dan masih banyak aset yang tersedia di dalamnya yang dapat digunakan di dalam membuat desain. (4) Kolaborasi, dengan canva kita dapat merekrut orang lain untuk bekerja bersama-sama, karena dalam canva ada sebuah layanan yang disebut tim canva sehingga kita bisa mengajak siswa atau rekan guru untuk bergabung di dalam tim canva kita, (5) bersifat Instan, Proses dalam desain canva bisa dibuat dengan sangat cepat karena *template* sudah tersedia, kita hanya mengedit sedikit dengan mengganti yang perlu diganti sesuai dengan keinginan dan keperluan. (6) mudah dipahami; (7) Belum ada yang bisa menyamai canva, karena aset canva sangat banyak; (8) fiturnya beragam, mulai dari presentasi, video sehingga bisa membantu dengan mudah dalam membuat media pembelajaran dalam bentuk dan lain-lain; (9) tersedia dalam versi edukasi; (10) ada aplikasi mobile (iOS dan Android).

Dalam sebuah dokumen Pemateri juga menjelaskan cara membuat media pembelajaran dalam hal ini bahan presentasi, video pembelajaran serta poster melalui Canva Web. Pada sesi ini, peserta sangat antusias untuk mengetahui materi yang disampaikan oleh pemateri, hal tersebut terbukti dengan adanya perhatian yang baik dari peserta, serta banyaknya pertanyaan yang ingin disampaikan oleh peserta.



**Gambar 3. Penyampaian materi Canva**

### **Praktik Membuat Media Pembelajaran**

Setelah mendengarkan pemaparan materi, karena semua peserta telah memiliki akun canva sebelum kegiatan ini dilaksanakan, maka peserta pelatihan melakukan praktik secara langsung mengenai cara menggunakan aplikasi canva dalam membuat media pembelajaran. Media pembelajaran yang dibuat guru pada pelatihan ini adalah video, presentasi dan poster sebagaimana yang telah dijelaskan oleh pemateri pada sesi pemaparan materi sebelumnya. Para peserta dalam melakukan praktik ini tetap dalam pendampingan pemateri serta tim dosen lainnya agar peserta mudah mendapatkan penjelasan dan bantuan ketika ada di antara mereka menemukan kendala atau masalah selama praktik membuat media pembelajaran sedang berjalan.

Pada sesi ini secara umum berjalan dengan baik. Hal ini terbukti selama proses pelatihan berlangsung, peserta bisa membuat media pembelajaran (Video, presentasi dan poster) serta dapat mengikuti dan melakukan dengan baik apa yang di instruksikan oleh pemateri. Meskipun dalam pelatihan ini terkadang mengalami kendala akibat gangguan jaringan, tapi hal tersebut tidak begitu berpengaruh terhadap kelancaran berjalannya kegiatan, karena tidak membutuhkan waktu yang lama untuk jaringan kembali normal dan kegiatan terus berlangsung hingga peserta dapat memahami dan mampu menyelesaikan media yang mereka buat. Sampai waktu pelatihan selesai para peserta sudah paham dan mampu membuat media pembelajaran dalam bentuk video, presentasi dan poster.



**Gambar 4. Praktik dan Pendampingan Membuat Media Pembelajaran**

### ***Diskusi/Tanya Jawab***

Sesi tanya jawab ini dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada para peserta dalam mengajukan pertanyaan sambil berdiskusi jika ada materi atau hal yang berkaitan dengan aplikasi canva yang belum dipahami atau ingin diketahui oleh peserta. Sesi ini merupakan sesi yang memberikan gambaran bahwa pelatihan ini memang sangat dibutuhkan oleh para peserta tersebut. Karena semua peserta sangat antusias dalam memberikan pertanyaan mengenai hal yang mereka belum pahami atau ada hal baru yang mereka temui, misalnya ada beberapa fitur-fitur dari aplikasi canva yang mereka baru lihat, maka dengan sangat antusias mereka langsung menanyakan manfaatnya, serta bagaimana cara mengaplikasikannya. Kemudian pada sesi tanya jawab ini juga banyak peserta menanyakan kembali tentang beberapa hal yang mereka lupa dalam sesi pelatihan membuat media pembelajaran sebelumnya seperti video, presentasi dan poster. Misalnya ada peserta yang meminta kepada pemateri untuk menjelaskan atau mencontohkan kembali bagaimana cara membuat animasi pada slide dalam presentasi. Kemudian ada juga yang menanyakan mengenai cara membuat video, cara memasukkan teks ke dalam video dan lainnya. Dengan demikian peserta memperoleh penjelasan dari pemateri dan hasilnya para peserta memahami dan mampu membuat beberapa media pembelajaran dari aplikasi canva.



**Gambar 5. Sesi Tanya jawab dan Diskusi**



**Gambar 6. Penyerahan Serifikat Kepada Peserta**

## **KESIMPULAN**

Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran pada guru UPT SPF SDN PATOMPO II Kota Makassar terlaksana sesuai dengan harapan, dimana tim pelaksana kegiatan dapat memberikan materi dan pelatihan secara langsung kepada guru-guru yang ada di SDN PATOMPO II. Beberapa dari peserta pelatihan sudah bisa mengaplikasikan media canva dalam membuat media pembelajaran, dengan harapan setelah pelatihan para guru tersebut bisa menyajikan media pembelajaran yang menarik kepada peserta didiknya. Disamping berhasilnya pelaksanaan pelatihan ini, terdapat kendala yang bisa menjadi bahan evaluasi untuk kegiatan pelatihan berikutnya, yaitu masih ada di antara peserta yang tidak membawa laptop sehingga dalam pelatihan hanya menggunakan HP, karenanya itu ketika sesi pelatihan peserta yang tidak menggunakan laptop agak terbatas dalam praktik membuat media pembelajaran. Oleh karenanya itu jika diadakan kegiatan pelatihan yang memanfaatkan media teknologi, sebaiknya seluruh peserta membawa laptop agar kegiatan bisa berjalan dengan maksimal.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Tim yang tergabung dalam pelaksana Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat mengucapkan terimakasih kepada LP3M Universitas Muhammadiyah Makassar yang mendukung dalam bentuk pemberian dana pada kegiatan PKM tahun anggaran 2022. Pelaksana juga tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada Mitra dalam hal ini UPT APF AND PATOMPO II Kota Makassar yang telah bersedia berkolaborasi dengan tim PKM dari Universitas Muhammadiyah Makassar sehingga kegiatan pengabdian bisa terlaksana dengan baik.

## **PUSTAKA**

- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Anam, K. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Bani Muqiman Bangkalan. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/td.v4i2.984>
- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18.

- Halidjah, S., & Salimi, A. (2022). PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN BAGI GURU SEKOLAH DASAR. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.46368/dpkm.v2i1.440>
- Idhayani, N., & Amaludin, R. (2022). PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN KAIN FLANEL BAGI GURU PAUD AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 KENDARI A . *PENDAHULUAN* Anak usia dini adalah individu yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat bahkan sering dikat. 5(1).
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343.
- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. *Prosiding Seminar Nasional Daring*, 2, 560–568.
- Sinsuw, A. A. E., & Sambul, A. M. (2017). Pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi guru-guru SMP. *Jurnal Teknik Elektro Dan Komputer*, 6(3), 105–110.
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan*, 1(1), 29–34.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–85.

**Format Sitasi:** Magfirah, N., Djanur, L.H., & Thahir, R. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Canva For Edu. *Reswara. J. Pengabdi. Kpd. Masy.* 4(1): 776-783. DOI: <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2631>



Reswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat oleh Universitas Dharmawangsa Artikel ini bersifat open access yang didistribusikan di bawah syarat dan ketentuan dengan Lisensi Internasional Creative Commons Attribution NonCommercial ShareAlike 4.0 ([CC-BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/))