

MENINGKATKAN PENDIDIKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR ANAK-ANAK DI KELURAHAN NELAYAN INDAH KECAMATAN LABUHAN

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Kelurahan Nelayan Indah, Kecamatan Medan Labuhan dikarenakan kurangnya minat belajar anak-anak di masa pandemi covid 19. Mengingat kurangnya kebutuhan pemenuhan belajar. Oleh karena itu tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan proses belajar mengajar anak-anak Kelurahan Nelayan Indah serta turut aktif mengikuti kegiatan di Nelayan Indah. Metode yang digunakan adalah observasi dan pendampingan. Bentuk kegiatan diantaranya mengajar les, mengajar CALISTUNG, Gotong royong, pembagian masker, dsb. Mitra dalam kegiatan ini adalah Kelurahan Nelayan Indah, Kecamatan Medan Labuhan, Hasil dari Program Kuliah Kerja Nyata Mandiri (KKN Mandiri) ini dapat meningkatkan ilmu dan pengetahuan masyarakat. Mahasiswa mendapat pengalaman dan ilmu kemasyarakatan yang tidak di dapat dibangku kuliah dan masyarakat dapat menyerap ilmu yang dimiliki mahasiswa dalam meningkatkan wawasan mereka untuk kemudian diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : Pendidikan, Mengajar, Pengabdian Masyarakat

Isthifa Kemal*

¹⁾ Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Article history

Received : 26 April 2022

Revised : 9 Mei 2022

Accepted : 16 Juni 2022

*Corresponding author

Isthifa Kemal

Email: isthifakemal@umsu.ac.id

Abstract

Community service activities in the Nelayan Indah Village, Medan, and Labuhan Sub-districts are due to the lack of interest in children's learning during the COVID-19 pandemic. Given the lack of learning needs. Therefore, this activity aims to improve the teaching and learning process of the children of Nelayan Indah Village and actively participate in activities at Nelayan Indah. The method used is observation. The activities include teaching lessons, CALISTUNG, cooperation, distributing masks, etc. In conclusion, the Independent Real Work Lecture Program (KKN Mandiri) can increase the knowledge of the community. Students get experience and social science that cannot be in college, and the community can absorb the knowledge possessed by students to increase their insight to be then applied in everyday life..

Keywords: Education, Teaching, Community Service

Copyright © 2022 Isthifa Kemal

PENDAHULUAN

Program dari Kuliah Kerja Nyata Mandiri (KKN Mandiri) merupakan bentuk pengabdian yang dilakukan kepada masyarakat dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan. Program ini merupakan sebagai salah satu wujud dari Tridharma perguruan tinggi (Umar et al., 2021). KKN Mandiri merupakan bentuk perkuliahan yang dilaksanakan dengan langsung terjun ke masyarakat secara mandiri (Winarti et al., 2021). Masyarakat yang menjadi sasaran KKN Mandiri dapat berupa masyarakat yang berada di pedesaan, masyarakat yang berada di perkotaan, sekolah, masyarakat industri atau kelompok masyarakat lain yang dipandang layak menjadi sasaran KKN Mandiri (Irvan et al., 2021).

Kelurahan Nelayan Indah, Kecamatan Medan Labuhan, merupakan desa terkena dampak dari covid 19. Dampak pandemic covid 19 yang dirasakan oleh masyarakat berupa proses pembelajaran kepada anak-anak usia sekolah yang berada di desa tersebut. Kurangnya edukasi mengenai pentingnya pemakaian masker. Kebiasaan hidup bersih untuk menghindari pandemic covid 19. Hal ini menjadi dasar pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di lakukan di desa tersebut.

Kelurahan Nelayan Indah merupakan salah satu kelurahan yang ada di Kecamatan Medan Labuhan, Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara (UTN, 2022). Kelurahan Nelayan Indah terdiri dari 8 lingkungan: yaitu Lingkungan I, Lingkungan II, Lingkungan III, Lingkungan IV, Lingkungan V, Lingkungan VI, Lingkungan VII, dan Lingkungan VIII. Berdasarkan data Administrasi Pemerintahan Kelurahan, Jumlah Penduduk Kelurahan Nelayan Indah terdiri dari 2.013 KK dan 8.851 jiwa, dengan rincian 4.632 laki-laki dan 4.219 perempuan, jumlah keluarga miskin yaitu 647 KK. Luas Wilayah Kelurahan Nelayan Indah 420 Ha, dengan batasan wilayah sebelah utara Sei Deli/Kelurahan Belawan Bahari, sebelah selatan Kelurahan Sei Mati, sebelah barat Kelurahan Pekan Labuhan, dan sebelah timur Lubuk Tiram/Sei Pengatalan. Sarana pendidikan mulai dari SMK Negeri, SMP Negeri, SD Negeri, TKA/TPA, dan PAUD. Sarana kesehatan mulai dari puskesmas, klinik, dan bidan, dan sarana rumah ibadah yaitu Masjid dan Mushallah.

Secara umum mata pencaharian warga Kelurahan Nelayan Indah dapat di identifikasikan ke dalam beberapa sektor yaitu Nelayan, Pedagang, Karyawan Swasta (Amalia, 2022). Kondisi keyakinan dalam beragama warga Kelurahan Nelayan Indah adalah Islam. Agama Islam merupakan sarana dan prasarana tergeraknya dan bangkitnya keagamaan di sana yang sesuai kaidah Islam dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah. Dengan mengadakan program yang berkaitan dengan hari besar ke-Islaman, seperti memperingati Maulid Nabi Besar Muhammad SAW dan sebagainya.

Melihat potensi tersebut, anak-anak di Kelurahan Nelayan Indah merupakan sasaran untuk tim pengabdian melakukan kegiatan KKN Mandiri ini. Apalagi anak-anak di kelurahan Nelayan Indah menurut observasi yang dilakukan masih, banyak yang belum paham betul pendidikan dan pelajaran.

Pada kegiatan KKN ini, mengangkat tema KKN yang berjudul "Meningkatkan Pendidikan Dalam Proses Belajar Mengajar Anak-anak Kelurahan Nelayan Indah Dan Turut Aktif Dalam Mengikuti Semua kegiatan Yang Ada di Kelurahan Nelayan Indah Kecamatan Medan Labuhan".

METODE PELAKSANAAN

Adapun metode yang digunakan adalah metode observasi, dengan mengumpulkan data yang berisi tentang keadaan atau potensi desa tempat mahasiswa KKN bertugas (Nasution et al., 2020). Diusahakan data yang terkumpul dapat selengkap-lengkapnyanya. Data dikumpulkan dengan berbagai cara, meliputi: observasi/pengamatan langsung di lapangan, melalui wawancara dengan aparat pemerintah seperti Kepala desa dan melalui dokumen-dokumen/catatan-catatan yang ada di kantor kepala desa. Data yang telah berhasil dikumpulkan selanjutnya diolah dengan memakai metode analisa sesuai dengan keperluan (Syaputra & Budiman, 2021).

Metode dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah edukasi atau Pendidikan kepada anak-anak usia sekolah dan pembagian masker dimana penyuluhan yang dilakukan sesuai dengan protokol kesehatan yang berlaku.

HASIL PEMBAHASAN

Seperti halnya yang terjadi di Kelurahan Nelayan Indah yaitu Apa saja hal yang dapat dilakukan dalam meningkatkan minat belajar anak-anak di masa pandemi covid 19. Mengingat kurangnya kebutuhan pemenuhan belajar. Maka dari itu untuk menuntaskan masalah di atas maka perlu dilakukan penetapan alternatif untuk mencapai tujuan yaitu penetapan program kerja.

Penetapan program kerja disini menjelaskan tentang siapa yang akan melaksanakan program, dimana program tersebut dilakukan, kapan program itu dilaksanakan, dan bagaimana urutan kegiatannya. Setelah segala rencana disusun dengan baik maka kemudian sampailah pada pelaksanaan program. Sebagaimana program utama yang dilaksanakan pada KKN Mandiri UMSU 2021 di Kelurahan Nelayan Indah adalah pelaksanaan bimbingan belajar.

Pelaksanaan KKN

Mengajar Les

Mengajar les adalah kegiatan yang dilakukan untuk membantu anak-anak di sekitar Lingkungan III dari tingkat SD dan SMP dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah mereka sehingga bertambahnya pengetahuan dan kemampuan mereka dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah mereka. Maksud dari kegiatan ini untuk mengumpulkan anak-anak dari tingkat SD dan SMP di sekitar Lingkungan III untuk mengikuti les dari mahasiswa KKN Mandiri. Kegiatan ini terdiri dari 10 siswa SD yang terdiri dari 7 perempuan dan 3 laki-laki. Siswa SMP ada 15 orang diantaranya 7 laki-laki 8 perempuan. Manfaat yang di dapat dari kegiatan ini adalah meningkatkan kemampuan dan pengetahuan anak-anak di sekitar Lingkungan III dalam menyelesaikan tugas sekolah mereka. Hasil kegiatan yang di capai adalah adanya partisipasi anak-anak di sekitar Lingkungan III untuk mengikuti les sehingga anak-anak di sekitar Lingkungan III memiliki kemampuan dalam mengerjakan tugas sekolah mereka.



Gambar 1: Mengajar Les

Gotong Royong

Gotong royong ini adalah kegiatan yang dilakukan untuk membersihkan atau menyadarkan masyarakat lingkungan sekitar akan kebersihan yang harus tetap terjaga. Maksud dari kegiatan ini untuk tetap menjaga kebersihan Lingkungan sekitar. Manfaat dari kegiatan ini untuk meningkatkan keindahan tempat tinggal dan kesadaran setiap penduduk. Hasil kegiatan yang di capai adalah adanya kerja sama antara Kepala Kelurahan, Kepala Lingkungan dan masyarakat dalam menjaga kebersihan.



Gambar 2: Kegiatan gotong royong

Mengajar CALISTUNG

Mengajar les ini adalah kegiatan yang dilakukan untuk membantu anak-anak TK Nelayan indah dalam kegiatan Membaca, menulis dan menghitung, mulai dari membaca abjad, menulis abjad dasar dan angka dasar. Maksud dari kegiatan ini untuk melatih anak-anak TK Nelayan indah dalam Kegiatan CALISTUNG. Manfaat dari kegiatan ini agar dapat meningkatkan kemampuan dan pengetahuan anak-anak TK Nusa Indah Nelayan Indah. Hasil kegiatan yang dicapai adalah adanya partisipasi anak-anak TK Nusa Indah Nelayan Indah untuk mengikuti kegiatan CALISTUNG dari tim pengabdian. Dari kegiatan ini, anak-anak TK Nusa Indah Nelayan Indah ini lebih cepat dalam proses pembelajaran CALISTUNG yang dilakukan tim pengabdian.



Gambar 3: Kegiatan Calistung di TK

Pembagian Masker

Kegiatan pembagian masker adalah kegiatan untuk mengingatkan kepada masyarakat tentang waspada virus corona (Farokhah et al., 2020). Kapanpun dan dimanapun tetaplah mematuhi prokes tentunya memakai masker. Maksud dari kegiatan ini adalah mengingatkan kepada masyarakat tentang bahayanya virus corona dengan membagi-bagikan masker tentu langkah awal untuk terhindar dari covid. Manfaat dari kegiatan ini adalah terhindar dari virus corona. Hasil kegiatan yang di capai adalah adanya kerja sama antara Kepala Kelurahan, Kepala Lingkungan dan masyarakat dalam kegiatan pembagian masker.

Mahasiswa KKN dengan program kegiatan proses belajar mengajar di Kelurahan Nelayan Indah sangat memberikan dampak yang cukup baik dari pihak Kelurahan sangat mendukung terselenggaranya kegiatan KKN ini. Fasilitas yang digunakan sangat mendukung pelaksanaan KKN, antusias masyarakat yang tinggi dalam mendukung serta mengikuti kegiatan pelaksanaan KKN. Akan tetapi di Kelurahan Nelayan Indah juga mempunyai faktor negatif di antaranya masih minimnya dunia pendidikan di Kelurahan Nelayan Indah oleh karena itu mahasiswa KKN membentuk bimbingan belajar. Masyarakat masih banyak yang tidak memakai masker apabila keluar rumah. Sulit untuk mengumpulkan masyarakat yang diajak untuk gotong royong. Oleh karena itu harapan mahasiswa KKN mampu meningkatkan proses belajar mengajar di era covid 19 serta menciptakan lingkungan yang bersih.



Gambar 4: Pembagian masker di Desa

KESIMPULAN

Kegiatan yang dilaksanakan ini berlangsung dari tanggal 13–25 September 2021. Kegiatan dalam proses pemberian les ini dilakukan di lingkungan III dari tingkat SD dan SMP dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah mereka sehingga bertambahnya pengetahuan dan kemampuan mereka dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah mereka. Penyuluhan dan pembagian masker juga dilakukan kepada masyarakat di desa tersebut. Masyarakat sangat mendukung dan kooperatif dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

PUSTAKA

- Amalia, N. (2022). KEHIDUPAN SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT NELAYAN DI KELURAHAN NELAYAN INDAH KECAMATAN MEDAN LABUHAN. *Jurnal Pengabdian*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.26418/jplp2km.v5i1.48936>
- Farokhah, L., Ubaidillah, Y., & Yulianti, R. A. (2020). Penyuluhan Disiplin Protokol Kesehatan Covid-19 Di Kelurahan Gandul Kecamatan Cinere Kota Depok. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–8. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/7970>
- Irvan, I., Basit, L., Maulana, H., Nasution, M. R., & Wahyudi, R. (2021). Google Workspace for Education untuk Pembelajaran Berbasis ICT di Sekolah Muhammadiyah Kota Binjai. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 157–162. <https://doi.org/10.30596/jp.v6i2.8549>
- Nasution, I. S., Batubara, I. H., & Sriwahyuni. (2020). Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Software Geogebra Bagi Guru SMP Muhammadiyah Kota Medan. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 116–120. <https://doi.org/10.30596/jp.v5i1.5751>
- Syaputra, R., & Budiman, A. (2021). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan (Studi Kasus: SMAN 1 Gedong Tataan). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(3), 89–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jtsi.v2i3.878>
- Umar, A. U. A. Al, Savitri, A. S. N., Pradani, Y. S., Mutohar, M., & Khamid, N. (2021). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat Di Tengah Pandemi Covid-19. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 39–44. <https://stp-mataram.e-journal.id/Amal/article/view/377>
- UTN. (2021). Desa Kelurahan Nalayan Indah. <http://p2k.utm.ac.id/a.php?a=desa-kecamatan-kota&tanda=kota&prov=North%20Sumatra&provkot=Kota+Medan&desa=Nelayan%20Indah&kec1=Medan%20Labuhan>. Diakses tanggal 15/05/2022.

Winarti, W., Hafiz, M. S., & Isman, M. (2021). Pelatihan Membuat Bunga Monstera Bagi Kelompok Aisyiyah Kampung Dadap dan Kampung Durian Medan. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 102–108. <https://doi.org/10.30596/jp.v6i2.8064>

Format Sitasi: Kemal, I. (2022). Meningkatkan Pendidikan Proses Belajar Mengajar Anak-Anak di Kelurahan Nelayan Indah Kecamatan Labuhan. *Reswara. J. Pengabd. Kpd. Masy.* 3(2): 634-640. DOI: <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v3i2.1941>



Reswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat oleh Universitas Dharmawangsa Artikel ini bersifat open access yang didistribusikan di bawah syarat dan ketentuan dengan Lisensi Internasional Creative Commons Attribution NonCommercial ShareAlike 4.0 ([CC-BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/))