

OPTIMALISASI INOVASI TRANSPORTASI LITERASI

Al Firah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Dharmawangsa

Email : alfirah41@dharmawangsa.ac.id

ABSTRAK - Minimnya kesadaran masyarakat kota Medan akan pentingnya literasi di era digitalisasi informasi saat ini. Minimnya mobil perpustakaan keliling yang disediakan oleh PEMKO Medan atau PEMPROVSU membutuhkan donasi untuk mengalokasikan dana CSR (Corporate Social Responsibility) dari lembaga swasta. Perpustakaan Almira sebagai salah satu inovasi transportasi literasi masa kini, memiliki konsep city car berwarna biru yang dimodifikasi menjadi perpustakaan keliling agar terlihat menarik saat kunjungan literasi. Kegiatan perpustakaan Almira disesuaikan dengan usia target pembaca di lokasi literasi, tidak hanya hadir dengan ratusan buku bacaan, tetapi juga ikut menyebarkan kegiatan edukasi. Setiap lokasi memiliki permasalahan dan solusi literasi yang berbeda, seperti tingkat ekonomi masyarakat, minimnya ketersediaan fasilitas literasi (buku), rendahnya minat baca. Perpustakaan Almira berharap semakin banyak donasi buku yang datang dan instansi (pemerintah/swasta) mau menyumbangkan dana CSR (Corporate Social Responsibility) nya untuk transportasi literasi perpustakaan almira, agar perpustakaan almira tetap berjalan sebagaimana mestinya , dengan siswa sebagai penggerak literasi masa kini. Peduli terhadap pertumbuhan dan perkembangan generasi bangsa. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Kata Kunci : *Literasi Informasi, Minat Baca, Mobile Library, Inovasi Transportasi, Pendidikan, Inspirasi*

ABSTRACT - *The lack of awareness of the people of Medan city about the importance of literacy in the current era of digitalization of information. The minimum number of mobile library cars provided by PEMKO Medan or PEMPROVSU requires donations to allocate CSR (Corporate Social Responsibility) funds from private institutions. Almira library as one of today's literacy transportation innovations, has a blue city car concept which is modified into a mobile library so that it looks good looking during literacy visits. Almira library activities are adjusted to the age of the target readers in literacy locations, not only coming with hundreds of reading books, but also participating in spreading educational activities. Each location has different literacy problems and solutions, such as the economic level of the community, the lack of available literacy facilities (books), low interest in reading. The Almira library hopes that more and more book donations will come and agencies (government/private) will be willing to donate their CSR (Corporate Social Responsibility) funds for almira library literacy transportation, so that the almira library will continue to run as it should, with students as drivers of today's literacy. Care about the growth and development of the nation's generation. In this study, the authors used a qualitative descriptive method.*

Keywords : *Information Literacy, Interest in Reading, Mobile Libraries, Transportation Innovation, Education, Inspiration*

PENDAHULUAN

Kepekaan atau literasi pada seseorang tentu tidak muncul begitu saja. Tidak ada manusia yang sudah literat sejak lahir. Menciptakan generasi literat membutuhkan proses panjang dan sarana yang kondusif. Proses ini dimulai dari kecil dandari lingkungan keluarga, lalu didukung dan dikembangkan di sekolah, lingkungan pertemanan/ pekerjaan. Budaya literasi juga sangat terkait dengan kurikulum sekolah dan ketersediaan bahan bacaan di perpustakaan. Literasi tidak hanya diperoleh secara akademis saja, akan tetapi non akademis juga.

Masyarakatkota Medan saat ini masih sangat minim literasikarenanya diperlukan formula yang meningkatkan sistem pembelajaran untuk menciptakan SDM yang tangguh yang akan berhadapan dengan dunia digital. Fasilitas umum seperti taman literasi dan perpustakaan keliling sangat dibutuhkan masyarakat kota Medan sebagai media untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Hal ini dapat mewujudkan program masyarakat gemar membaca (*reading society*). Masyarakat bisa santai di taman literasi sembari membaca buku-buku atau bermain wahana edukasi.

Anggaran Perpustakaan Nasional dinilai kontradiktif dan masih minim tidak sebanding dalam mendukung kualitas sumber daya manusia sebagai investasi jangka panjang agar melek literasi. Minimnya jumlah mobil perpustakaan keliling PEMKO Medan atau PEMPROVSU tidak dapat menjangkau lokasi-lokasi yang minim literasi, sehingga dibutuhkan donasi dari instansi swasta dalam pengalokasian dana CSRnya (*Coorporate Social Responsibility*) untuk transportasi literasi yang bisa dioperasi oleh instansi pendidikan (sekolah atau universitas).

Pada dasarnya Perpustakaan keliling memerlukan kendaraan untuk mengangkut bahan pustaka ke rute-rute yang telah ditentukan sebelumnya. Pada umumnya kendaraan yang digunakan biasanya kendaraan beroda empat seperti mobil, namun Perpustakaan Keliling dibutuhkan kendaraan yang mempunyairuang yang cukup luas untuk biasa membuat bahan pustaka yang akan dilayankan kepada pengguna nantinya. Perlengkapan Perpustakaan Keliling Pemko Medan meliputi2 buah mobil keliling, 4 buah kursi biasa, 2 rak buku yang

disusun didalam mobil keliling, 1 meja untuk petugas sirkulasi, kipas, ac, tv, av, speaker, dvd, kulkas,toa.(<https://123dok.com/article/pelayanan-perpustakaan-kelilingpemerintah.dy4199zn>)

Almira Library adalah *city car* warna biru yang dimodifikasi dan memiliki konsep perpustakaan keliling oleh AF yang berprofesi sebagai dosen di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Dharmawangsa dan tergabung dalam komunitas Agya Ayla Squad. Mobil tidak hanya berfungsi sebagai transportasi antar jemput, tetapi mobil juga dapat dimodifikasi sebagai media edukasi perpustakaan keliling, bagian belakang mobil dimodifikasi menjadi rak buku yang disesuaikan dengan interior dan eksteriornya, sehingga terlihat *good looking* saat kunjungan literasi.



Gambar 1 Almira Library Bersama Rekan Dosen dan Mahasiswa

Mobil *almira library* menjangkau wilayah kota Medan dan sekitarnya, seperti taman baca masyarakat, sekolah, panti asuhan ataupun tempat-tempat yang masih minim fasilitas literasi. Sebagai seorang tenaga pendidik, AF memiliki tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dikerjakan, seperti pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan lainnya. Dan konsep literasi mobil *almira library* merupakan salah satu luaran pengabdian kepada masyarakat timnya di tahun 2020 dengan tema kegiatan “Strategi Penguatan Literasi Informasi Untuk Mewujudkan Gerakan MIGECA (Milenial Gemar Baca) Masyarakat Pada Karang Taruna Kelurahan Nelayan Indah Kecamatan Medan Labuhan Kota Medan”.

Dalam menjalankan misi literasi mobil *almira library* turut menggandeng rekan-rekan dosen dan mahasiswanya dalam mengisi rangkaian kegiatan literasi

dan membawa ratusan buku. Kegiatan literasi yang diadakan, disesuaikan dengan usia target pembaca di lokasi literasi, tidak hanya datang membawa bahan bacaan saja, mobil almira *library* juga ikut menyebarkan gerakan literasi melalui kegiatan edukatif dan menyenangkan, seperti *games* edukatif, *story telling*, bernyanyi, mewarnai, dan lainnya.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian yang berjudul “Optimalisasi Inovasi Transportasi Literasi”, penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Menurut Sugiyono (2016:9) metode deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat *postpositivisme* digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah (sebagai lawannya adalah eksperimen), dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan). Analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1

Daftar Sosialisasi, Kolaborasi dan Partisipasi Almira *Library* (2020 - 2022)

No	Jenis Kegiatan
1	Sosialisasi 3M dan Literasi di TBM Kelurahan Nelayan Indah (KNI) (11/10/2020)
2	Kolaborasi dengan Komunitas Agya AylaSquad (27/10/2020)
3	Partisipasi Donasi Buku Bersama Penulis (22/10/2020)
4	Partisipasi <i>Spirit NabawiyahCommunity</i> (SNC) (09/11/2020)
5	Edukasi Literasi Anak Usia Dini di PAUD Alkindy Islamic School (20/02/2021)
6	Edukasi Literasi dan Gizi di Panti Asuhan Mamiyai (10/04/2021)
7	Partisipasi Donasi Buku Bersama Garasi Sedekah (08/05/2021; 10/07/2021; 14/07/2022; 27/11/2022; 29/12/2022)
8	Homeschooling BuEmily (HSBE – Yayasan Khasanah Bunda Emily) (27/01/2022)
9	<i>Documentary Film Competition</i> Bersama Penerbit Erlangga (13/04/2022)
10	Almira <i>Library</i> jadi Objek Liputan Mahasiswa FISIP UMSU (02/06/2022)

Sumber : Data Almira *Library* (2022)

Sosialisasi 3M dan Literasi di TBM Kelurahan Nelayan Indah (KNI)

Pada dasarnya, anak – anak suka baca, tetapi karena jumlah dan variasi buku yang kurang memadai menyebabkan jumlah anak yang hadir ke Taman Baca

sangatlah sedikit. Kehadiran mobil almira *library* memberikan warna dan semangat baru bagi anak - anak KNI untuk lebih sering membaca. Awalnya hanya belasan anak yang datang, seiring berjalannya waktu, hampir 50 anak yang hadir setiap *weekend*nya. Walaupun hanya duduk beralaskan spanduk bekas tetapi mereka semangat belajar sambil bermain. Ada beberapa anak yang memohon untuk dibacakan buku ceritanya sembari bercanda tawa dan ada juga yang membacanya sendiri.

Kolaborasi dengan Komunitas Agya AylaSquad

Agya Ayla Squad merupakan salah satu komunitas otomotif di Kota Medan yang beranggotakan pemilik kendaraan dengan merk Toyota Agya dan Daihatsu Ayla di Kota Medan yang memiliki program kerja di bidang pendidikan, kesehatan dan sosial kemasyarakatan. Mobil almira *library* merupakan salah satu member Agya AylaSquad berimage perpustakaan keliling. Setiap kunjungan literasinya, mobil almira *library* selalu melibatkan Agya Ayla Squad.



Gambar 2 Sosialisasikan Gerakan 3M dan Belajar Sembari Bermain

<https://www.bicaraindonesia.net/bagikan-masker-gratis-agya-ayla-squad-edukasi-anak-kni-tentang-covid-19/>

Sekarang, anak – anak lebih *friendly* dengan *gadget* daripada dengan buku sebagai media belajar dan bermain. Hal ini sangat miris jika dibandingkan dengan kehidupan anak –anak 10 tahun yang lalu, inilah salah satu alasan hadirnya mobil almira *library* mengajak anak – anak untuk lebih mencintai dunia literasi terutama membaca secara kekinian.



Gambar 3 Almira Library Bersama Anak – Anak KNI

<https://mitanews.co.id/2020/10/27/agya-ayla-squad-feat-almira-bocah-kampung-nelayan-indah-doyan-baca>

Seiring makin bertambahnya jumlah korban jiwa yang meninggal dunia karena Covid19 tanpa mengenal usia, sehingga kiranya perlu pembekalan informasi bagi anak – anak mengenai bahaya penyebaran Covid19 dan cara pencegahannya. Keduanya mensosialisasikan Gerakan 3M protokol kesehatan guna mencegah penyebaran Covid19, mendampingi anak-anak belajar sembari bermain dan membagikan hadiah bagi yang bisa menjawab kuis seputar pendidikan, penyebaran dan cara pencegahan Covid19 kepada anak-anak di TBM KNI (11/10/2020).

Partisipasi Donasi Buku Bersama Penulis

Almira *library* memperoleh donasi buku dari penulis kota Medan, Rahimah Ibyang berprofesi sebagai guru sekaligus Kepala SMP Darussalam Medan. Betapa cintanya beliau dengan menulis, sehingga menulis adalah jiwanya, dengan menulis beliau merasa hidupnya lebih hidup dan lebih bersemangat (22/10/2020). Beliau telah melahirkan beberapa karya antologi dan novel, seperti Mahkota Surga, Misteri Hutan Bambu, dan masih banyak lagi. Karya ini, beliau persembahkan untuk cucunya Shirin dan penikmat bacaan *almira library*.



Gambar 4. Almira Library Bersama Rahimah Ib

Partisipasi Spirit Nabawiyah Community (SNC)

SNC sebuah komunitas yang berfokus pada pendidikan dan pengetahuan bagi anak-anak untuk lebih mengenal sejarah islami, seperti Sirah atau sejarah nabi dan rasul. SNC bersama almira library ikut berpartisipasi dalam kegiatan memberantas buta sirah, buta aksara, dan meningkatkan minat baca dan melengkungkan senyum anak-anak yang sejatinya suka membaca, dan memberikan nutrisi rohani yang baik bagi anak-anak di seluruh pelosok negeri. merupakan



Gambar 5 Wakaf Buku Sirah, 1 Paket 24 Nabi dan Rasul Teladan Utama - SNC

SNC menyerahkan Wakaf Buku Sirah, 1 Paket 24 Nabi dan Rasul Teladan Utama, dimana wakaf buku ini akan ditujukan untuk anak-anak di TBM KNI (09/11/2020). Komunitas ini bukan hanya mengedukasi dengan buku Sirah, tetapi juga taman baca dengan berbagai jenis buku pengetahuan yang disebut sebagai Rumah Peradaban SNC. Kelas-kelas dalam komunitas ini menginspirasi

dalam kegiatan kebaikan, agar bermanfaat untuk orang banyak dengan berjuang membentuk anak-anak yang kokoh iman dalam hatinya. Selain itu, komunitas SNC ini juga memiliki kelas parenting, kelas *design*, kelas motivasi, kelas *public speaking* serta kelas penguatan motivasi agar senantiasa dekat dengan Allah maupun Rasulnya.

Edukasi Literasi Anak Usia Dini di PAUD Alkindy Islamic School

Minimnya jumlah dan varian buku bacaan anak-anak di PAUD Alkindy Islamic School, terkadang muncul rasa bosan saat kegiatan belajar mengajar, sehingga para guru cukup kewalahan menemukan solusi dan strategi baru untuk meningkatkan semangat belajar mereka.



Gambar 6. Keseruan Games Edukatif

<https://waspada.co.id/2021/03/tumbuhkan-minat-baca-al-firah-sulap-mobilnya-jadi-perpustakaan-keliling/>

Kehadiran mobil almira *library* dengan konsep perpustakaan keliling mampu memberikan suasana belajar di luar kelas, membawa ratusan buku bacaan anak-anak dan ada *games* edukatif juga. Anak-anak cukup antusias menghampiri mobil almira *library*, mereka dapat memilih buku yang mereka suka dan membacanya disekitaran mobil, bagi anak yang belum lancar membaca, guru-guru dan tim almira siap sedia untuk mendampingi. Hal ini menjadi salah satu solusi untuk menghilangkan rasa bosan belajar di dalam kelas.

Pembentukan karakter memerlukan keteladanan sejak anak usia dini hingga dewasa, karena pada dasarnya, anak-anak yang berkarakter rendah adalah anak yang tingkat perkembangan emosi sosialnya pun rendah, sehingga anak

tersebut beresiko mengalami kesulitan belajar, berinteraksi sosial dan tidak mampu mengontrol diri. Selain itu untuk mengembangkan kreatifitas, imajinasi dan kemandirian, anak perlu diberikan kebebasan untuk belajar dan bermain bebas serta melakukan berbagai kegiatan memenuhi kebutuhannya sendiri.

Edukasi Literasi dan Gizi di Panti Asuhan Mamiyai

Awal April 2021, almira *library* berkolaborasi dengan tim pengabdian kepada masyarakat FK USU, FEB UNDHAR, dan Agya Ayla Squad Medan di Panti Asuhan Mamiyai dalam mensosialisasikan Edukasi Literasi Perpustakaan Mamiyai dan Edukasi Gizi Seimbang 5 Sehat 8 Sempurna. AF mewakili tim FEB UNDHAR mengedukasi literasi dan administrasi perpustakaan panti dengan visualisasi almira *library* sebagai perpustakaan keliling masa kini, serah terima donasi buku, dan lemari perpustakaan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca dan rasa percaya diri anak melalui budaya literasi.

Sedangkan AN, HM mewakili tim FK USU mengedukasi gizi seimbang 5 sehat 8 sempurna, dimulai dengan pemeriksaan gizi, uji fisik meliputi memeriksa indeks berat dan tinggi badan, serta massa tubuh anak, menguji tekanan darah, pemeriksaan penglihatan (mata), pemeriksaan gigi, dan memeriksa detak jantung dan paru-paru. Hal ini dianggap penting, karena anak-anak panti layak memperoleh pelayanan medis secara berkala.

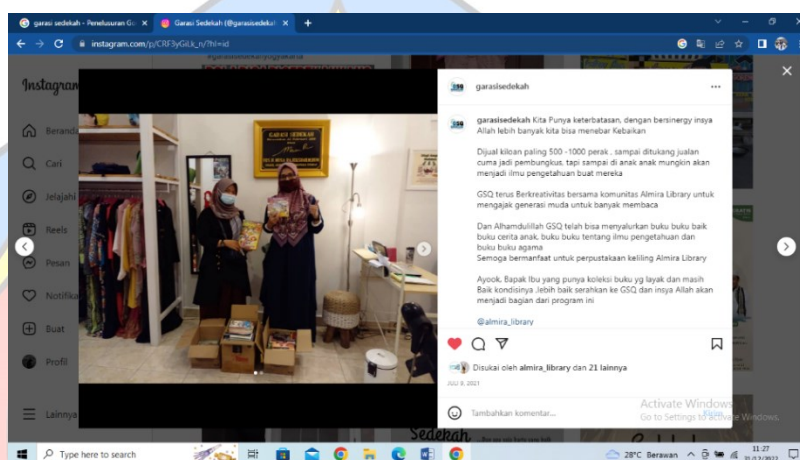


Gambar 7 Tim PKM Bersama Anak – Anak Panti Asuhan Mamiyai Partisipasi Donasi Buku Bersama Garasi Sedekah

Garasi sedekah, gerai unik sebagai media bersedekah yang mengadaptasi konsep *garage sale* telah menyalurkan penjualannya untuk membantu banyak orang yang membutuhkan. Garasi sedekah menerima donasi segala jenis barang bekas yang masih layak pakai, seperti pakaian, hijab, asesoris, buku, sepatu, tas,

barang elektronik, mainan, dan lain-lain. Barang yang didonasikan, ada yang diantar langsung ke garasi sedekah atau djemput ke lokasi.

Sebelum dijual, barang bekas tersebut harus melewati tahapan sortir (pilah) untuk memeriksa kelayakan barang sehingga dapat dipajang dan dijual di gerai garasi sedekah. Barang yang tidak lolos sortis akan disedekah kepada pihak yang membutuhkan. Garasi sedekah buka setiap hari Senin – Sabtu pukul 08.³⁰ – 17.³⁰. Harganya juga beragam dan terjangkau mulai Rp 5.000 - > Rp 50.000 sesuai kualitas barang tersebut.



Gambar 8 Donasi Buku dari Garasi Sedekah

Mobil almira *library* cukup terbantu dengan adanya donasi buku dari garasi sedekah, karena selama ini buku-buku yang ada di mobil almira *library* hanya dibeli sendiri dari penghasilan AF sebagai dosen. Kerja sama ini sudah terjalin +/- 2 tahun sehingga setiap kali ada donasi buku, maka pihak garasi sedekah akan mengabari AF almira *library* untuk menjemput dan memilih buku-buku yang masih layak pakai, walaupun ada yang rusak/ sobek, AF akan membawanya ke percetakan untuk diperbaiki. Lebih kurang sudah 5 kali almira *library* memperoleh doasi buku terhitung sejak 08/05/2021, 10/07/2021, 14/07/2022 ,27/11/2022 hingga 29/12/2022 kemarin.

Homeschooling BuEmily (HSBE – Yayasan Khasanah Bunda Emily)

Yayasan ini bergerak di bidang *therapy center* anak berkebutuhan khusus (ABK), yang memiliki *Home Schooling* sebagai rumah sekolah bagi anak-anak. Sebagai bentuk menginisiasi program kelas insprasi yang dilaksanakan pada

Kamis setiap minggunya di HSBE, maka akan diisi dengan program literasi yang menghadirkan perpustakaan keliling almira *library*. Hal ini bertujuan untuk mengedukasi dan meningkatkan minat baca anak-anak dengan bacaan-bacaan yang tersedia di mobil almira *library*.



Gambar 9
Anak-anak dan Guru Homeschooling BuEmily

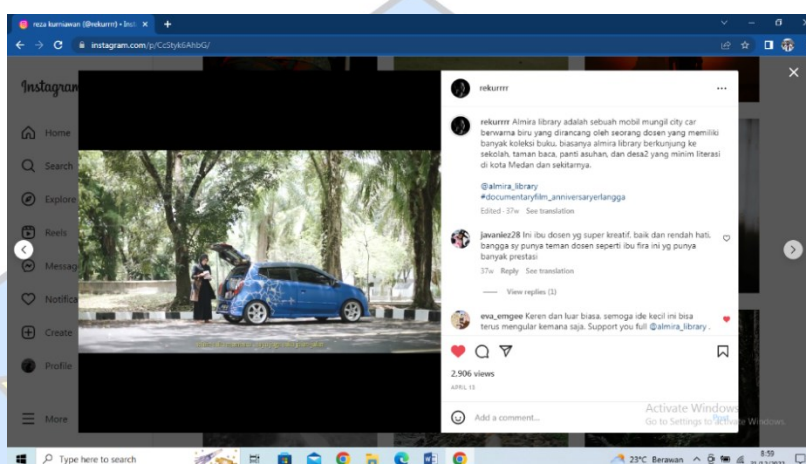
Emilya Ginting, M.Psi., Psikolog, kepala Yayasan Khasanah Bunda Emily dan praktisi AVT menjelaskan bahwa anak berkebutuhan khusus (ABK) membutuhkan bimbingan dan pengajaran dari banyak pihak, terutama keluarga, sekolah, teman, dan orang sekelilingnya. Media pembelajarannya juga cukup mempengaruhi kualitas motorik mereka (buku cerita, buku mewarnai, *games* edukatif, film edukasi, *story telling*, dan lainnya). Percaya pada proses agar anak bisa berfikir secara rasional dan objektif nantinya, tidak terbatas pada waktu, selalu peduli terhadap anak, hingga nantinya ada masa orang tua bisa merasakan titik keberhasilannya.

Pada dasarnya anak-anak menyukai hal-hal baru, terutama dari aktivitas (*games* edukatif) dan buku-buku cerita yang berwarna dan bergambar, sehingga menarik perhatian dan rasa ingin tahu tentang isi cerita buku tersebut. Mereka mampu memvisualisasikan dan mengkomunikasikan warna dan gambar dengan bercerita (*story telling*).

Documentary Film Competition Bersama Penerbit Erlangga

Dalam rangka menyambut 70th erlangga *anniversary*, mahasiswa Polimedia Negeri Kreatif Medan yang terdiri dari Reza Kurniawan, M. Aidil Safitra, Raffi

Maulana Nasution mengajak almira *library* sebagai objek dari kompetisi film tersebut. Film ini menceritakan tentang perjuangan AF dalam mengembangkan dan mensosialisasikan budaya membaca ke anak-anak di kota Medan dan sekitarnya. Adanya mobil almira *library* sebagai objek film yang berfungsi sebagai media perpustakaan keliling dan membawa ratusan bacaan dan *games* edukatif juga diharapkan menambah nilai dan memberitahukan kepada masyarakat bahwa di kota Medan ada *city car* warna biru yang difasilitasi sebagai perpustakaan keliling.



Gambar 10. Publikasi Karya di Instagram @rekurrrr

Sumber : <https://www.instagram.com/p/CcStyk6AhbG/>

Banyak lokasi *shooting* yang menjadi bagian dari film ini, diantaranya : Universitas Dharmawangsa, SMKS TIK Darussalm, Universitas Sumatera, Stasiun Kereta Api Medan, Pusat Penjualan Buku Bekas Medan, dan Desa Kurandak Kecamatan Labuhan Deli. Banyak pihak yang terlibat dalam proses pembuatan film ini yang cukup menghabiskan pikiran, waktu, dan tenaga, demi penyempurnaan konsep yang diharapkan. Film ini diharapkan bisa menjadi inspirasi bagi anak-anak muda yang ingin memodifikasi kendaraannya untuk edukasi di dunia pendidikan, agar semua anak Indonesia bisa merasakan nikmatnya ilmu pengetahuan dan informasi dunia tanpa dibatasi ruang dan waktu.

Almira *Library* jadi Objek Liputan Mahasiswa FISIP UMSU

Almira *Library* dikunjungi oleh mahasiswa/i Fakultas Ilmu Sosial& Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Prodi Ilmu Komunikasi Konsentrasi Broadcasting, dalam rangkameliput profil almira *library* untuk

penyempurnaan TA (Tugas Akhir) mata kuliah Desain Produksi Siaran Televisi & Radio dengan tema “*Feature*”.



Gambar 11. Mobil Almira Library Bersama Mahasiswa/i Fisip UMSU dan FEB UND HAR

<https://delinews24.net/2022/06/al-firah-mini-galeri-jadi-objek-informasi-liputan-mahasiswa-fisip-umsu/>

Mereka memiliki alasan tertarik meliput almira *Library* karena mereka ingin menghadirkan tayangan-tayangan yang informatif, edukatif dan inspiratif bagi masyarakat khususnya di Kota Medan. Tim ini terdiri dari Riffa Azzahara, Nila Armila, Indri Indah Dewi, Ade Irwan Syahputra, Cansa Mayu Siva Nazla, Apriyatul Yulida Sinaga, Hani Silvia, Agustina Delvina dengan dosen pengampu Ibu Corry Novrica AP Sinaga, S.Sos, MA.

SIMPULAN

1. Tingginya angka buta aksara sehingga banyak masyarakat yang tidak peka literasi
2. Minimnya jumlah mobil perpustakaan keliling PEMKO Medan atau PEMPROVSU
3. Dibutuhkan pengalokasian dana CSR (*Coorporate Social Responsibility*) instansi swasta
4. Konsep mobil almira *library* merupakan salah satu luaran pengabdian kepada masyarakat tahun 2020 dengan tema kegiatan “Strategi Penguatan Literasi

Informasi Untuk Mewujudkan Gerakan MIGECA (Milenial Gemar Baca) Masyarakat Pada Karang Taruna Kelurahan Nelayan Indah Kecamatan Medan Labuhan Kota Medan”.

5. Mobil almira *library* merupakan salah satu member Agya AylaSquad yang berimage sebagai mobil yang tidak hanya sebagai transportasi antar jemput, tetapi dapat dimodifikasi untuk media edukasi perpustakaan keliling.
6. Setiap lokasi memiliki permasalahan dan solusi literasi yang berbeda-beda, seperti tingkat ekonomi masyarakat, minimnya fasilitas literasi yang tersedia (buku), rendahnya minat baca
7. Kurangnya kesadaran masyarakat untuk menjaga dan memelihara fasilitas literasi yang telah didonasikan untuk kepentingan bersama.

DAFTAR PUSTAKA

- Kalida, M. dkk. (2014). TBM di PKBM : Model dan Strategi Pengembangannya. Yogyakarta : Cakruk Publishing
- Rakib, F, A. (2013). Kepuasan Pemustaka Terhadap Layanan Perpustakaan Keliling Terapung (Studi Kasus Di Kota Ternate. *Journal Volume II. No.4.* Tersedia di : <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurma/article/download/2977/2523>, diakses 10 januari 2020.
- Setyawan, Ibnu Aji. 2018. *Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi.* Online: gurudigital.id
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: PT Alfabet.
- UU No. 43 tahun 2007 pasal 1 ayat 2, “Koleksi perpustakaan adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak, dan karya rekaman dalam bentuk berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan, yang dihimpun diolah dan dilayanan
- Waskim. (2017). *Optimalisasi Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa.* *Jurnal Pendidikan* , 70-73.