

PENINGKATAN E-RESOURCE PENDUKUNG PUBLIKASI KARYA ILMIAH MELALUI WORKSHOP

Indra Setiawan^{1*}, Herindiyati²,
Wahyu Inggar Fipiana³, Vivi
Lusia³, Aryani Widyakusuma²

¹⁾ Teknik Produksi dan Proses
Manufaktur, Politeknik Astra

²⁾ Teknik Arsitektur, Universitas
Borobudur

²⁾ Teknik Industri, Universitas
Borobudur

Article history

Received : 27 Mei 2023

Revised : 8 Juni 2023

Accepted : 2 Juli 2023

*Corresponding author

Indra Setiawan

Email :

indra.setiawan.2022@gmail.com

Abstrak

Publikasi merupakan suatu kewajiban bagi seluruh insan akademisi. Melalui publikasi, suatu karya, produk ataupun jasa yang dihasilkan lewat penelitian dapat dikenal oleh masyarakat. Namun, untuk melakukan publikasi tidaklah mudah. Banyak elemen-elemen pendukung untuk menyusun karya ilmiah. Salah satunya penggunaan e-resource pendukung publikasi (manajemen referensi, alat parafrase dan pengecekan plagiarisme). Keterbatasan dalam memanfaatkan e-resource pendukung publikasi akan menyulitkan untuk menerbitkan artikel di jurnal bereputasi. Makalah ini disusun untuk mengungkapkan tantangan pengembangan publikasi ilmiah melalui e-resource pendukungnya. Oleh karena itu, Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman terkait penggunaan e-resource untuk mendukung publikasi karya ilmiah. Kebaruan makalah ini adalah mengintegrasikan pelatihan e-resource pendukung publikasi dalam satu workshop. Kegiatan ini dilakukan melalui workshop/pelatihan secara hybrid. Peserta terbagi menjadi dua bagian yaitu daring secara zoom dan luring di Ruang Seminar. Sasaran kegiatan ini adalah seluruh dosen Fakultas Teknik Universitas Borobudur. Hasil Pengabdian kepada Masyarakat ini memberikan manfaat kepada seluruh sivitas Fakultas Teknik dalam menyusun karya ilmiah. Peserta telah mampu mengoperasikan mendeley, endnote, zotero, plagiarisme checker dan turnitin. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan strategi baru untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi para Dosen Fakultas Teknik.

Kata Kunci: Mendeley; EndNote; Plagiat; Turnitin

Abstract

The publication is an obligation for all academics. Through the publication of a work, the public can recognize products or services produced through research. However, publishing takes work. There are many supporting elements for compiling scientific work. One of them is using e-resources to support publications (reference management, paraphrasing tools, and plagiarism checking). Limitations in utilizing publication-supporting e-resources will make publishing articles in reputable journals easier. This paper is structured to reveal the challenges of developing scientific publications through its supporting e-resources. Therefore, this Community Service aims to increase understanding regarding using e-resources to support the publication of scientific papers. The novelty of this paper is that it integrates publication support e-resource training in one workshop. This activity is carried out through workshops/training in a hybrid manner. Participants are divided into two parts: online via Zoom and offline in the Seminar Room. The target of this activity is all lecturers at the Faculty of Engineering, Borobudur University. The results of this community service benefit all Faculty of Engineering members in compiling scientific work. Participants can operate Mendeley, Endnote, Zotero, Plagiarism Checker, and Turnitin. Apart from that, this activity also provides a new strategy to improve the quality and quantity of publications for Faculty of Engineering Lecturers.

Keywords: Mendeley; EndNote; Plagiarism; Turnitin

Copyright © 2023 Indra Setiawan, Herindiyati, Wahyu Inggar Fipiana, Vivi Lusia, Aryani Widyakusuma

PENDAHULUAN

Dewasa ini, perkembangan dunia pendidikan telah berkembang secara pesat. Perkembangan ini menuntut para sumberdaya untuk bekerja secara praktis dan cepat. Salah satu elemen pendidikan yang berdampak adalah publikasi karya ilmiah (Fernandez et al., 2020; Hafiza Oktasia et al., 2019; Syaharuddin et al.,

2021). Memaksimalkan publikasi ilmiah di era modern ini harus sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah (Fitriawan et al., 2023; Lina & Supriyono, 2021; Putri, 2022). Sivitas yang terlibat seperti dosen, peneliti, mahasiswa harus menjadikan bermutu pada tulisan yang dibuatnya. Sumber rujukan yang baik merupakan sumber rujukan yang didapatkan dari sumber-sumber terpercaya baik dalam wujud karya ilmiah, buku, lembaga, ataupun tulisan ilmiah yang lain (Diana et al., 2023). Penggunaan suatu sitasi yang baik membutuhkan suatu perlengkapan alat yang dapat mendukung dalam pengelolaannya (Pratiwi et al., 2022). Salah satu aplikasi yang mendukung itu adalah reference manager baik mendeley, endnote dan zotero. Mendeley ialah suatu alat bantu reference manager dengan berbagai macam kemampuan serta kelebihan yang dimilikinya (Somantri et al., 2020). Aplikasi Mendeley sudah banyak membantu para peneliti baik itu dosen, mahasiswa serta para penulis yang lain dalam membuat suatu karya tulis (Somantri & Sari, 2021).

Mendeley ialah suatu aplikasi gratis buatan elsevier yang dapat diunduh secara gratis serta bisa dimanfaatkan secara bebas. Selain mendeley, terdapat juga aplikasi lainnya seperti endnote dan zotero yang kegunaannya hampir sama sebagai reference manager (Rahmawati et al., 2018). Namun, terdapat beberapa perbedaan diantaranya biaya, lisensi, platform, kemampuan impor data, fungsi penyuntingan, kemampuan kolaborasi, dukungan format sitasi, integrasi dengan perangkat pengolah kata, kemudahan penggunaan, serta beberapa faktor lainnya. Penggunaan sitasi yang baik juga harus didukung dalam menyusun paragraf yang baik (Malabay, 2022; Salmiati, 2015; Usman, 2015). Permasalahan yang sering dialami oleh peneliti ialah kalimat yang dibuatnya terkena plagiat. Hal ini menjadi suatu permasalahan yang perlu dipecahkan agar penyusunan kalimat terbebas dari plagiat. E-resource pendukung lainnya adalah spinner yang kita kenal dengan aplikasi untu parafrase yang baik dan sudah dikenal oleh masyarakat luas.

Universitas Borobudur merupakan suatu perguruan tinggi besar yang berada di Jakarta. Perguruan tinggi ini sedang meningkatkan mutu dimana salah satu yang diperhatikan adalah mutu karya ilmiah, artikel dan buku. Kasus yang sering dialami oleh dosen Universitas Borobudur khususnya dosen Fakultas Teknik masih belum mempunyai kemampuan dalam melakukan pencarian sumber pustaka yang sempurna yang mudah dijalankan. Hal ini dikarenakan minimnya sosialisasi terkait penggunaan e-resource pendukung publikasi karya ilmiah. Minimnya pengetahuan terkait penggunaan e-resource berdampak pada rendahnya kualitas dan kuantitas publikasi dosen Fakultas Teknik.

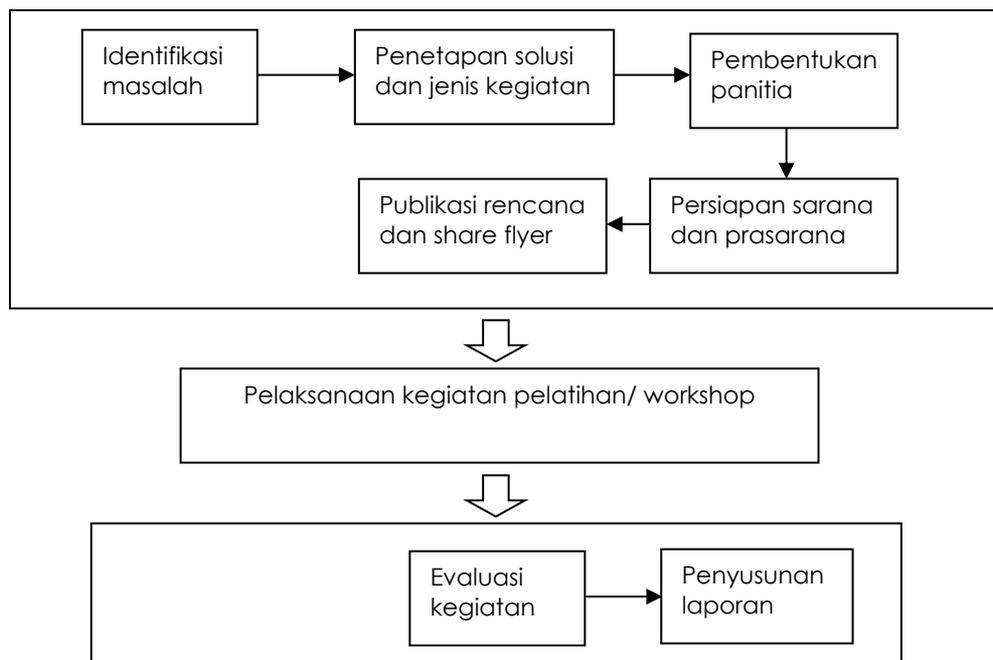
Berdasarkan permasalahan tersebut, seluruh elemen pendidikan termasuk mahasiswa, dosen harus membutuhkan pendampingan dan pelatihan terkait peningkatan e-resource pendukung publikasi karya ilmiah (Mardiana, 2022; Sahla et al., 2019; Widodo et al., 2022). Oleh karena itu, Fakultas Teknik Universitas Borobudur melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat untuk membantu seluruh dosen agar paham dalam pemanfaatan e-resource pendukung karya ilmiah. Selain itu, kegiatan ini diharapkan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi dosen Fakultas Teknik Universitas Borobudur. Kemampuan dosen dalam penggunaan aplikasi Mendeley, EndNote, Zotero menjadi salah satu faktor untuk menerbitkan artikel di Jurnal bereputasi. Selain itu, kemampuan dosen dalam melakukan parafrase dapat mencegah plagiarisme pada artikel yang dibuatnya. Oleh karena itu Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman terkait penggunaan e-resource untuk mendukung publikasi karya ilmiah.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan/*workshop* dengan judul "Peningkatan Pemanfaatan e-Resource Pendukung Publikasi Karya Ilmiah". Pelatihan ini dilaksanakan selama dua hari yaitu pada hari Selasa dan Rabu tanggal 16 dan 17 Mei 2023. Pelatihan dilaksanakan secara *hybrid* yaitu secara daring dan luring. Peserta daring dilaksanakan melalui aplikasi *Zoom Meeting*, sedangkan peserta luring dilaksanakan di ruang seminar Prof. Basir Barthos, Gedung D lantai dasar kampus Universitas Borobudur yang beralamat di Jl. raya kalimalang no.1 Jakarta Timur. Peserta yang mengikuti pelatihan adalah seluruh Dosen Tetap Fakultas Teknik Universitas Borobudur meliputi dosen pada Program Studi Arsitektur, Teknik

Sipil dan Teknik Industri. Kegiatan pelatihan ini mengundang instruktur dan narasumber dari kampus luar yakni Politeknik Astra.

Pelatihan/workshop dilaksanakan selama dua hari, agar peserta benar-benar memahami cara penggunaan aplikasi yang mendukung publikasi karya ilmiah. Pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan membagi dua metode yaitu penyampaian dalam bentuk teori dan praktek pada aplikasi secara langsung. Melalui cara ini, peserta diharapkan benar-benar paham dan menguasai materi diakhir kegiatan. Pelaksanaan kegiatan terbagi kedalam beberapa tahapan diantaranya persiapan, pelaksanaan dan pelaporan. Berikut penjelasan masing-masing tahapan dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan pelatihan/workshop

1. Persiapan

Persiapan dimulai dengan membentuk tim panitia yang beranggotakan dosen internal Fakultas Teknik Universitas Borobudur. Setelah terbentuk, kemudian melakukan surat menyurat dengan mitra yakni Politeknik Astra untuk mengundang narasumber dan instruktur pendamping. Tahapan persiapan juga dilakukan dengan *booking* ruangan *workshop* serta memasang perangkat kegiatan. Seluruh peserta diwajibkan menginstall aplikasi *reference manager* yang digunakan untuk praktik baik aplikasi *Mendeley*, *EndNote* dan *Zotero* pada laptop masing-masing peserta. Untuk praktik parafrase diperlukan akun *Plagiarisme Checker* dan *TURNITIN* yang dimiliki oleh Universitas Borobudur.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan pelatihan dimulai dengan sambutan oleh Dekan Fakultas Teknik dan dibuka oleh sambutan Wakil Rektor 2 Bidang Akademik. Setelah itu dilanjutkan dengan pemaparan teori dan praktik oleh Narasumber. Selama penjelasan oleh narasumber, pelaksanaan juga dilakukan diskusi tanya jawab oleh peserta. Diakhir pelaksanaan, dilakukan foto bersama oleh narasumber dan seluruh peserta untuk dokumentasi kegiatan pelatihan/workshop.

3. Pelaporan

Setelah selesainya kegiatan pelatihan/workshop dilakukan penyusunan laporan oleh panitia. Seluruh peserta diberikan sertifikat keikutsertaan. Selain itu, seluruh peserta mengisi form evaluasi selama mengikuti

kegiatan pelatihan/workshop. Selesaiannya kegiatan juga dilakukan pembuatan luaran artikel untuk dipublikasikan.

HASIL PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat dimulai dengan menyusun *rundown* pelaksanaan kegiatan pelatihan. Pelatihan dilaksanakan selama dua hari agar peserta diharapkan benar-benar paham dan menguasai materi dan penerapannya. Berikut *rundown* kegiatan pelatihan *e-resource* pendukung publikasi dapat dilihat pada Tabel 1.

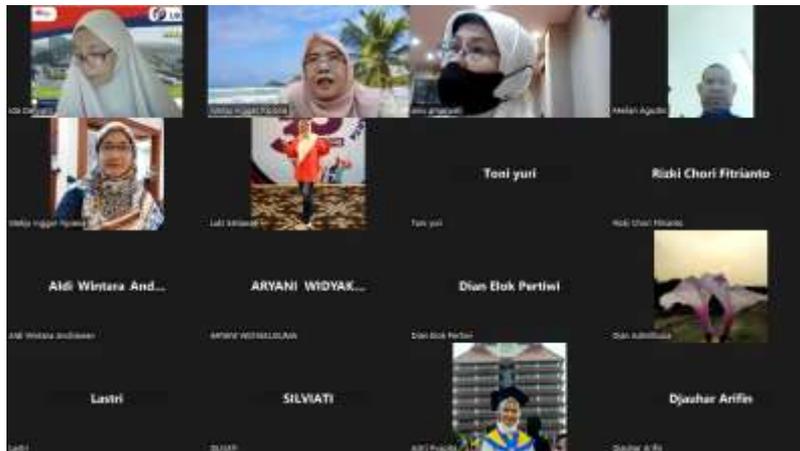
Tabel 1. Rundown pelatihan/workshop

No	Kegiatan	PIC
1	Pembukaan dan sambutan oleh Dekan Fakultas Teknik dan Wakil Rektor 2 Bidang Akademik Universitas Borobudur	Ir. Wahyu Inggar Fipiana Prof. Dr. Darwati Susilastuti, MM
2	Pemaparan teori terkait Sitasi dan Referensi	Ir. Indra Setiawan, ST. MT.
3	Praktik penggunaan Aplikasi Mendeley	Ir. Indra Setiawan, ST. MT.
4	Praktik penggunaan Aplikasi EndNote	Ir. Indra Setiawan, ST. MT.
5	Praktik penggunaan Aplikasi Zotero	Ir. Indra Setiawan, ST. MT.
6	Pemaparan teori terkait Plagiarisme dan Tips Parafrase	Ir. Indra Setiawan, ST. MT.
7	Praktik Parafrase	Ir. Indra Setiawan, ST. MT.
8	Praktik pengecekan plagiarisme dengan Plagiarisme Checker X	Ir. Indra Setiawan, ST. MT.
9	Praktik pengecekan plagiarisme dengan Turnitin	Ir. Indra Setiawan, ST. MT.
10	Penutupan	Ir. Herindiyati, M.Sc

Pelaksanaan pelatihan/ *workshop* dilaksanakan secara daring dengan aplikasi *zoom meeting* dan luring di ruang Prof. Basir Barthos. Peserta yang hadir sebanyak 35 orang dengan rincian berasal dari Fakultas Teknik meliputi Program Studi Arsitektur, Teknik Sipil dan Teknik Industri. Selain itu, dihadiri juga oleh pengelola Jurnal di lingkungan Universitas Borobudur. Berikut bukti kehadiran peserta luring dapat dilihat pada Gambar 2 dan peserta daring dapat dilihat pada Gambar 3.



(a) (b)
Gambar 2. Kehadiran peserta luring hari pertama (a) hari kedua (b)



Gambar 3. Kehadiran peserta daring

Kegiatan *workshop* ini dimulai dengan pemaparan materi terkait penulisan sitasi dan referensi. Sitasi dan referensi suatu hal yang berbeda. Penggunaan sitasi di tubuh kalimat sedangkan referensi di bagian akhir bibliografi. Penulisan sitasi yang benar yaitu penggunaan nama belakang penulis yang kemudian diikuti oleh tahun penerbitan. Penulisan sitasi mempunyai perbedaan masing-masing antara penulis tunggal maupun jamak. Berikut penulisan sitasi yang benar sesuai dengan jumlah penulis:

1. Penulis tunggal

Kalimat langsung " Nama belakang penulis (tahun publikasi) ... " atau
Kalimat tidak langsung "... (Nama belakang penulis, tahun publikasi) "

Sebagai contoh :

Kalimat langsung : Menurut Ipin (2022) ...

Kalimat tidak langsung : ... (Upin, 2022)

2. Penulis ganda

Penulisan sitasi untuk dua orang dilakukan dengan menyantumkan nama belakang kedua penulis dan diikuti tahun. Pemisah nama pertama dan kedua disisipkan dengan "&", bukan "dan" dalam bentuk kata
Kalimat langsung " Nama belakang penulis 1 & Nama belakang penulis 2 (tahun publikasi) ... " atau
Kalimat tidak langsung "... (Nama belakang penulis 1 & Nama belakang penulis 2, tahun publikasi) ... "

Sebagai contoh :

Kalimat langsung : Menurut Ipin & Upin (2022) ...

Kalimat tidak langsung : ... (Ipin & Upin, 2022).

3. Penulis tiga orang atau lebih

Penulisan sitasi untuk tiga orang atau lebih dilakukan dengan menyantumkan nama belakang penulis pertama ditambahkan *et al.* (dalam bahasa Indonesia artinya dan kawan-kawan) dan diikuti tahun.

Kalimat langsung " Nama belakang penulis 1 *et al.* (tahun publikasi) ... " atau

Kalimat tidak langsung "... (Nama belakang penulis 1 *et al.*, tahun publikasi). "

Sebagai contoh :

Kalimat langsung : Menurut Ipin *et al.* (2022) ...

Kalimat tidak langsung : ... (Ipin *et al.*, 2022).

Teknik sitasi juga diikuti dengan gaya sitasi. Terdapat banyak gaya sitasi/referensi yang dapat digunakan saat mengutip sumber-sumber bahan penelitian. Setiap gaya sitasi dibedakan dari beberapa disiplin akademik yang berbeda. Selain itu, perbedaan gaya sitasi juga berasal dari aturan penerbit tentang sitasi suatu sumber untuk publikasi. Berikut macam-macam gaya sitasi yang telah digunakan oleh banyak peneliti saat menerbitkan karya ilmiah.

1. Turabian = semua disiplin ilmu
2. Chicago = semua disiplin ilmu

3. MLA (Modern Language Association) = disiplin ilmu Humaniora
4. APA (American Psychological Association) = disiplin ilmu sosial, Pendidikan, Bisnis
5. AMA (American Medical Association) = disiplin ilmu kedokteran, kesehatan dan biologi
6. NLM (National Library of Medicine) disiplin ilmu kedokteran, kesehatan dan biologi
7. Vancouver = disiplin ilmu kedokteran
8. ARS CSE (Council of Science Editors) = disiplin ilmu Hayati, Ilmu Fisika, Matematik
9. ACS (American Chemical Society)
10. APSA (American Political Science Association) = disiplin ilmu politik
11. CBE (Council of Biology Editors) = disiplin ilmu Biologi
12. IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) disiplin ilmu keteknikan
13. ASA (American Sociological Association)
14. MHRA (Modern Humanities Research Association)

Berdasarkan banyaknya gaya sitasi yang terbagi sesuai bidang ilmu, akhirnya secara menyeluruh terbagi menjadi dua gaya sitasi yang sering digunakan oleh penerbit. Gaya sitasi itu APA dan IEEE. Perbedaan keduanya yaitu APA menggunakan nama belakang dan tahun, sedangkan IEEE menggunakan angka pada sitasi ditubuh kalimat. Pemaparan materi oleh narasumber sangat baik dimana penjelasannya runtun dari basik sampai ke studi kasus. Pemaparan materi yang disampaikan meliputi teknik sitasi dan referensi, parafrase dan teknik parafrase serta plagiarisme. Berikut contoh materi yang dipresentasikan oleh narasumber dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Materi presentasi oleh narasumber

Setelah pemaparan teori, selanjutnya dilakukan diskusi tanya jawab terhadap para peserta. Sesi ini terdapat macam-macam pertanyaan yang mengenai teknik sitasi yang lazim digunakan penerbit. Selain itu, terdapat juga pertanyaan terkait perbedaan kemudahan dalam menjalankan masing-masing referensi manajer. Sebagian peserta pula ikut serta aktif dalam tahap tanya jawab yang berkaitan dengan metode parafrase. Peserta yang mempraktikkan metode parafrase pada tahap latihan, dinilai lumayan sukses memakai metode yang sudah diajarkan. Peserta mengakui kalau metode ini sangat berarti untuk dosen yang sangat diperlukan buat menurunkan prosentase hasil cek plagiasi. Keaktifan peserta pada diskusi tanya jawab dapat dilihat pada Gambar 5.



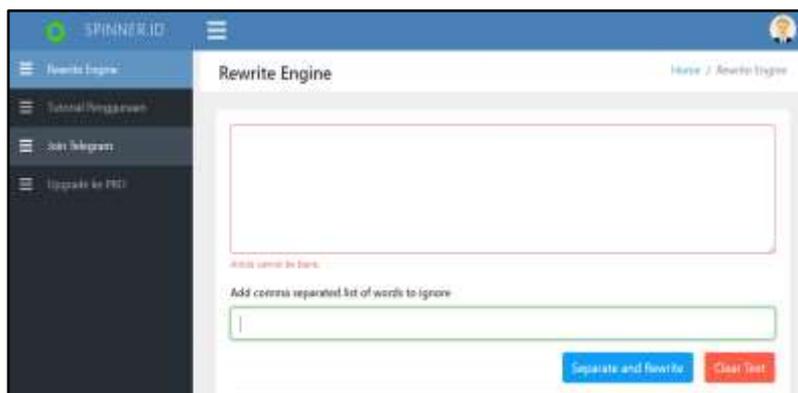
Gambar 5. Sesi diskusi tanya jawab

Setelah dilakukannya pemaparan teori, kegiatan dilanjutkan ke *workshop* penggunaan aplikasi *mendeley*, *endnote* dan *zotero*. Secara garis besar ketiga manajemen referensi tersebut sama namun sedikit ada perbedaan terkait lisensi aplikasi dan kemudahan dalam menyimpan data di database masing-masing aplikasi. Berikut perbedaan dari masing-masing *reference manager* dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Perbedaan masing-masing *reference manager*

No	Reference Manager	Mendeley	Endote	Zotero
1	Lisensi	Gratis	Trial	Gratis
2	Bibliografi	Insert	Otomatis	Insert
3	Jumlah Gaya Sitasi	12 + 6400 added	16+7000 added	16
4	Bahasa	English	English	English
5	Kapasitas penyimpanan	5GB	2GB	2GB
6	Integrasi word	Microsoft, OpenOffice		OpenOffice, LibreOffice
7	Impor Data	RIS, BibTex, MODS, RDS, Refer/BibIX, EndNote, XML, Zotero	RIS, BibTex, MODS, RDS, Refer/BibIX	RIS, BibTex, MODS, RDS, Refer/BibIX
8	Jumlah max sitasi	Unlimited	Unlimited	Unlimited

Selanjutnya praktikum teknik parafrase dan pengecekan plagirisme. Teknik parafrase yang digunakan menggunakan bantuan aplikasi *spinner.id*. Teknik ini diperlukan untuk memberikan kemudahan dalam menyusun ulang kalimat. Kemudian, dilakukan pengecekan plagiat menggunakan aplikasi Plagiarisme Checker X dan Turnitin. Gambaran umum parafrase dengan aplikasi *spinner* dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 6. Teknik parafrase dengan *spinner.id*

Tahap akhir kegiatan pelatihan/*workshop* yaitu peserta melakukan pengisian form evaluasi keikutsertaan pelatihan/*workshop* melalui google form. Form tersebut terdapat evaluasi hasil pelaksanaan pelatihan. Secara umum, pelaksanaan pelatihan/*workshop* sangat bagus. Berikut persentase kepuasan hasil evaluasi pelaksanaan pelatihan dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Hasil evaluasi kegiatan pelatihan/*workshop*

No	Parameter	Ya	Tidak
1	Materi <i>Workshop</i> yang dilakukan secara online dan offline ini membuka wawasan pemikiran	93,3%	6,7%
2	Materi <i>Workshop</i> menambah ilmu pengetahuan secara umum	93,3%	6,7%
3	Materi <i>Workshop</i> meningkatkan pemahaman pentingnya penggunaan <i>e-resource</i> untuk mendukung Publikasi	90%	10%
4	Materi <i>Workshop</i> membantu mengatasi masalah dalam menyusun karya ilmiah	93,3%	6,7%
5	Materi <i>Workshop</i> meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam menggunakan <i>e-resource</i> (<i>Mendeley</i> , <i>EndNote</i> , <i>Zotero</i> , <i>plagiarisme Checker</i> , <i>Turnitin</i>)	93,3%	6,7%
6	Kegiatan <i>Workshop</i> perlu dilakukan secara berkesinambungan	98%	2%
7	Waktu pelaksanaan <i>Workshop</i> perlu diperpanjang	60%	40%

KESIMPULAN

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh Fakultas Teknik melalui *workshop* ini berjalan dengan sangat baik. Seluruh peserta antusias baik peserta luring maupun daring. Kebaruan makalah ini adalah mengintegrasikan pelatihan *e-resource* pendukung publikasi dalam satu *workshop*. Hasil pengabdian kepada Masyarakat ini memberikan manfaat kepada seluruh sivitas Fakultas Teknik dalam menyusun karya ilmiah. Setelah mengikuti *workshop* ini, peserta dinyatakan mampu mengoperasikan *mendeley, endnote, zotero, plagiarisme checker* dan *turnitin*. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan strategi baru untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi para Dosen. Kegiatan ini masih terdapat keterbatasan diantaranya kurang efektif untuk peserta daring dikarenakan keterbatasan dalam diskusi. *Workshop* ini tidak dilanjutkannya praktik penulisan karya ilmiah. Oleh karena itu, pada kegiatan pelatihan mendatang dapat menggabungkan pelatihan pemanfaatan *e-resource* ini dengan praktik penyusunan karya ilmiah yang baik dan berkualitas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih disampaikan kepada Fakultas Teknik Universitas Borobudur yang telah mendanai dan menyelenggarakan kegiatan ini. Terima kasih kepada Unit Pelayanan Teknis (UPT) Jurnal Universitas Borobudur yang telah mendukung kegiatan ini sehingga terlaksana dengan baik. Terima kasih juga kepada LP2M Politeknik Astra yang telah memfasilitasi narasumber dan tim untuk menjadi instruktur pada kegiatan ini.

PUSTAKA

- Diana, E., Nisa, K., Lestari, T. N., Rofiki, M., Zahro, F., & Husna, K. (2023). Mendeley Reference Manager Application Training for STEBI Students Badri Masduqi. *SAFARI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), 85–97.
- Fernandez, D., Merina, M., & Susilo, S. (2020). Pelatihan Teknik Sitasi dan Pencarian Referensi untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Jurnal SOLMA*, 9(1), 113–120. <https://doi.org/10.29405/solma.v9i1.4049>
- Fitriawan, D., Suratman, D., Zubaidah, R., T, A. Y., Yusmin, E., & Bs, D. A. (2023). Workshop on Making and Publishing Scientific Articles in Journals or Proceedings for Lecturers and Students. *Jurnal Anugerah*, 5(1), 13–20.
- Hafiza Oktasia, N., Noviasari, H., Hanafiah, A., Wandrid, R., & Mardaforae, J. (2019). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Riau. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 105–111. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2729>
- Lina, M. F., & Supriyono, L. (2021). Workshop menghindari plagiasi dengan teknik parafrase pada penulisan karya ilmiah mahasiswa tingkat akhir 2021. *Penamas: Journal of Community Service*, 1(2), 68–76. <https://doi.org/10.53088/penamas.v1i2.182>
- Malabay. (2022). Pelatihan dan Penyuluhan Teknik Parafrase Manual Serta Parafrase Otomatis Untuk Kebutuhan Tulisan. *Jurnal Abdimas*, 8(5), 287–290. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/5412>
- Mardiana, H. (2022). Webinar Pelatihan Peningkatan Keterampilan Parafrasing Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah. *Jurnal Abdi Dharma*, 2(1), 15–20. <https://doi.org/10.31253/ad.v2i1.1075>
- Pratiwi, D. I., Prasetya, H. W., & Atmaja, D. S. (2022). Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager Artikel Ilmiah bagi Akademisi di Kota Madiun. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 250–260. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i2.5502>

- Putri, S. Y. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel untuk Publikasi di Jurnal Terakreditasi bagi Mahasiswa Magister Hubungan Internasional Universitas Indonesia. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(11), 1–3.
- Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.
- Sahla, W. A., Mukhlisah, N., Julkawait, J., & Irwansyah, R. (2019). IBM-Pelatihan Teknik Penulisan Parafrase Untuk Skripsi Mahasiswa Sebagai Upaya Menghindari Plagiarisme. *Jurnal IMPACT: Implementation and Action*, 1(2), 162–168. <https://doi.org/10.31961/impact.v1i2.645>
- Salmiati, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Parafrase Menggunakan Metode Mind Mapping. *Jurnal Pelangi*, 8(1), 88–103. <https://doi.org/10.22202/jp.2015.v8i1.375>
- Somantri, O., Pratiwi, A. F., & Ikhtiangung, G. N. (2020). Workshop Pelatihan Manajemen Referensi dan Sitasi Untuk Karya Ilmiah Menggunakan Mendeley. *JAMAika : Jurnal Abdi Masyarakat*, 2(1), 23–31.
- Somantri, O., & Sari, Y. P. (2021). Workshop Literasi Digital menggunakan Reference Manager pada Masa Pandemi Covid-19. *ETHOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(2), 228–236. <https://doi.org/10.29313/ethos.v9i2.7049>
- Syahrudin, S., Mandailina, V., Pramita, D., Rahmaniah, R., Rosada, R., & Negara, H. R. P. (2021). Peningkatan Kualitas Publikasi Mahasiswa Dan Sitasi Karya Ilmiah Dosen Melalui Workshop Manajemen Software Mendeley. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 8–13. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i1.1367>
- Usman, R. (2015). Penggunaan Metode Parafrase untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Parafrase Puisi ke Prosa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SMP Al-Ittihat Pekanbaru. *Jurnal Sorot*, 10(2), 169–178. <https://doi.org/10.31258/sorot.10.2.3213>
- Widodo, A., Affandi, L. H., Indraswati, D., Umar, U., & Hidayati, V. R. (2022). Pelatihan Teknik Parafrase Untuk Mengurangi Tingkat Plagiasi Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Pgsd Universitas Mataram. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(4), 1888–1893. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i4.10977>

Format Sitasi: Setiawan, I., Herindiyati, Fipiana, W.I., Lusia, V. & Widyakusuma, Aryani. (2023). Peningkatan E-Resource Pendukung Publikasi Karya Ilmiah Melalui Workshop. *Reswara. J. Pengabdian. Kpd. Masy.* 4(2): 1392-1300. DOI: <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i2.3289>



Reswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat oleh Universitas Dharmawangsa Artikel ini bersifat open access yang didistribusikan di bawah syarat dan ketentuan dengan Lisensi Internasional Creative Commons Attribution NonCommercial ShareAlike 4.0 ([CC-BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/))